



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं

जवाहर नवोदय विद्यालय

MODEL PAPER SET-01

Visit **ALL ROUNDER BSS**
Youtube Channel

 **Subscribe**

for Admission
In Online Batches



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



Call us on

+91 7610879108

Solanki Sir



TEST BOOKLET

Test Booklet No.

7610879108-1

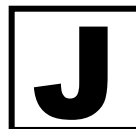
Test Booklet Code :

NJ625 ENGL

ENGLISH

Roll Number

--	--	--	--	--	--	--



Name of the Candidate:

--

Signature of the Candidate:

--

Time: 2 Hours

Maximum Marks:100

GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- You are given a Test Booklet of 16 pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains 80 questions serially numbered from 1 to 80. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
- Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
- For each question, there are four probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle © is given below.

Q.No.	RESPONSE
37.	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

- Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. Use of pencil is strictly prohibited.
- The test will be of two hours duration from 11:30 a.m. to 1:30 p.m. and will have three sections with only objective type questions.
- Additional time of 40 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).
- A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
- There are 80 questions in all for 100 marks as per details below. 15 minutes additional time is allowed for reading the instructions from 11:15 a.m. to 11:30 a.m.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	50
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	50
Total		80	100

- All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
- You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
- Section – I has 10 parts. Separate directions are given for each part.
- Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
- Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number 16 of the Test Booklet for rough work.
- A bell will be rung after every 30 minutes.
- No negative marking will be done.

परीक्षण पुस्तिका

परीक्षण पुस्तिका क्र.
7610879108-1

NJ625 HIND

परीक्षण पुस्तिका कोड

रोल नंबर

हिन्दी

HINDI

J

परीक्षार्थी का नाम :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	RESPONSE
37.	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग सख्त रूप से वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 40 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। 11:15 a.m. से 11:30 a.m. तक निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षण का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता	खण्ड I	1 से 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 से 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 से 80 = 20 प्रश्न	25
कुल योग		80	100

- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

(2)

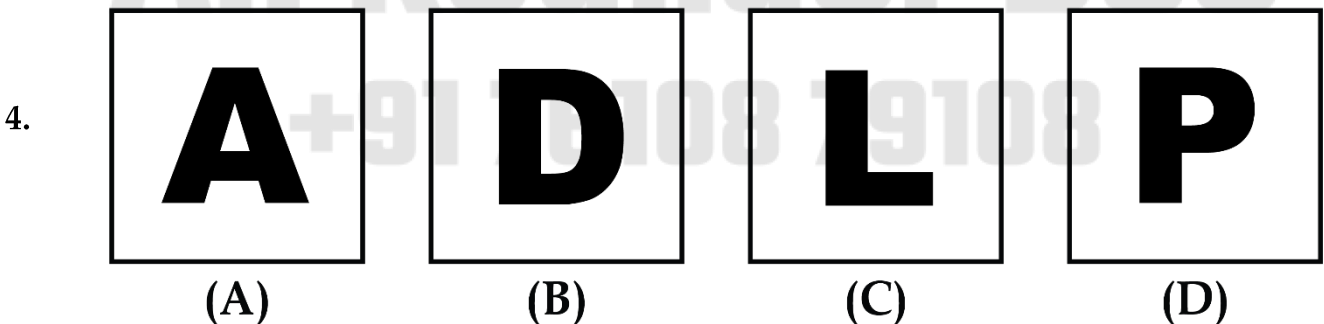
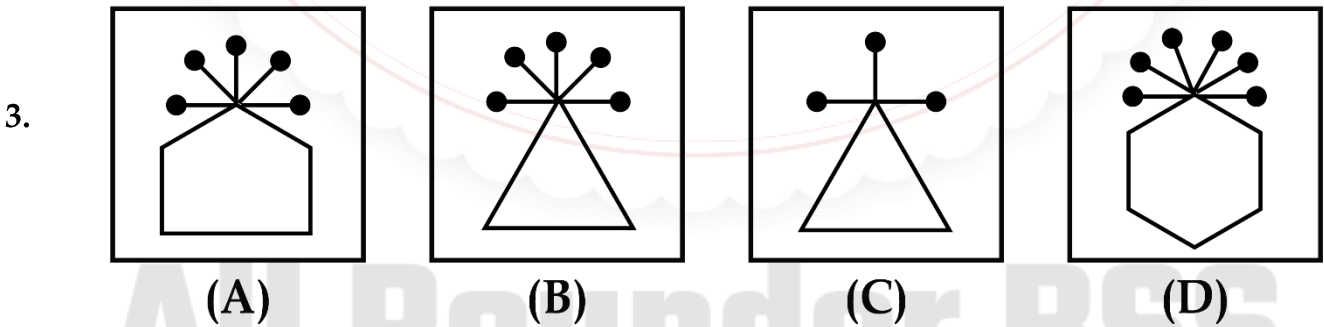
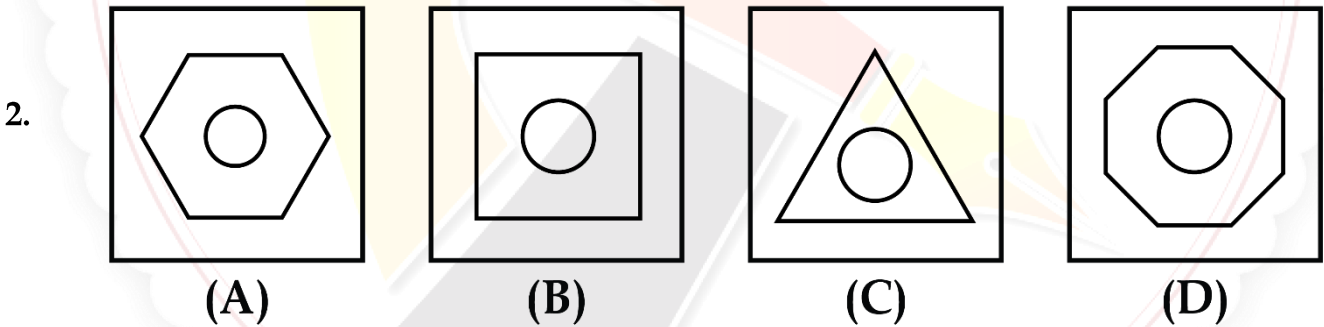
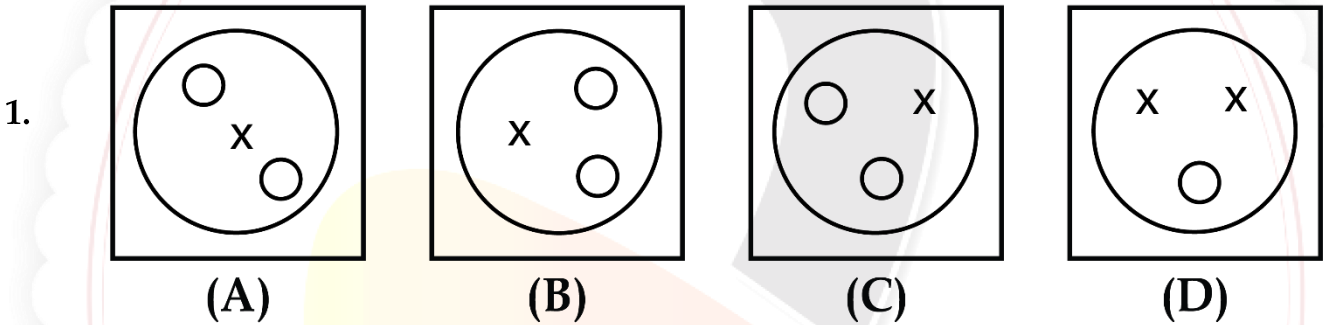
SECTION - I (खण्ड - I)

MENTAL ABILITY TEST (मानसिक योग्यता परीक्षण)

PART-1 (भाग - 1)

Directions : In Question Nos. 1 to 4, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।



(3)

PART- 2 (भाग - 2)

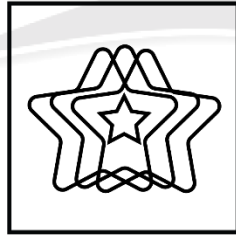
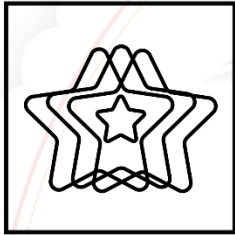
Directions: In Question Nos. 5 to 8, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

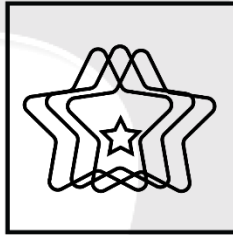
Question Figure

Answer Figures

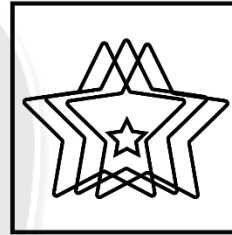
5.



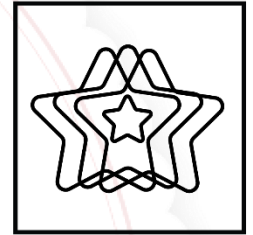
(A)



(B)



(C)

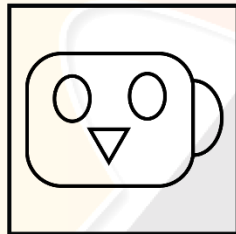
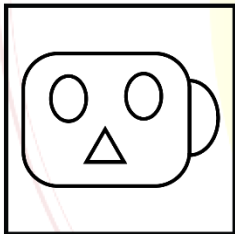


(D)

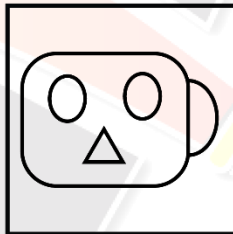
Question Figure

Answer Figures

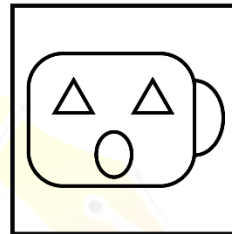
6.



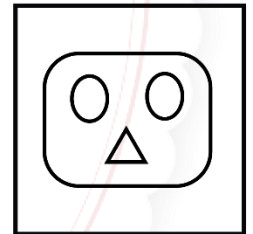
(A)



(B)



(C)

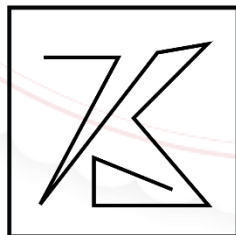
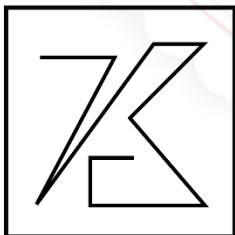


(D)

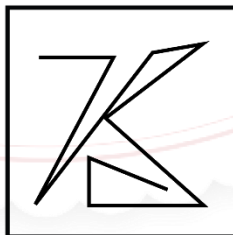
Question Figure

Answer Figures

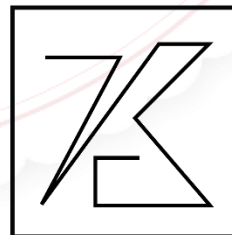
7.



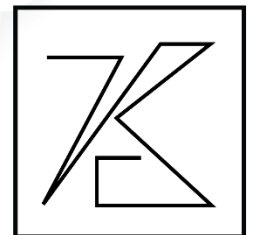
(A)



(B)



(C)

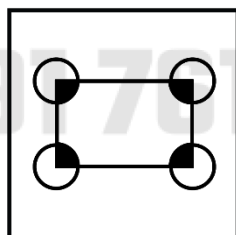
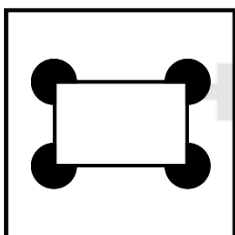


(D)

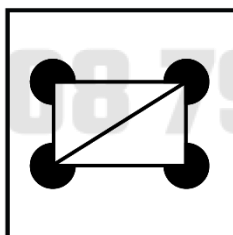
Question Figure

Answer Figures

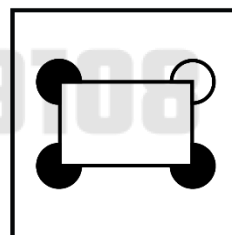
8.



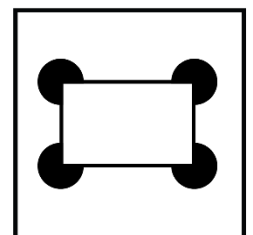
(A)



(B)



(C)



(D)

(4)

PART- 3 (भाग – 3)

Directions: In Question Nos. 9 to 12, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction**, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

9. Question Figure	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
10. Question Figure	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
11. Question Figure	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
12. Question Figure	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(5)

PART- 4 (भाग - 4)

Directions: In Question Nos. 13 to 16, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया है। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रृंखला) में हैं। श्रृंखला को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिससे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

13.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

14.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

15.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

16.

Question Figures

Answer Figures

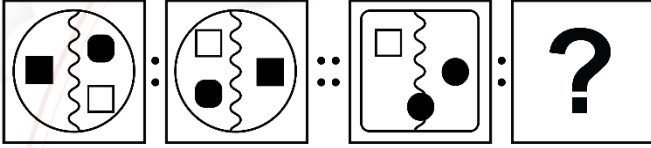
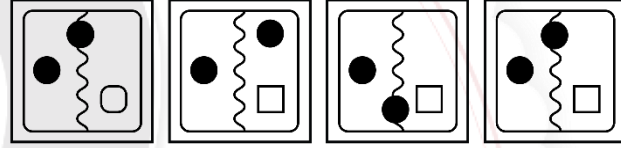
(A) (B) (C) (D)

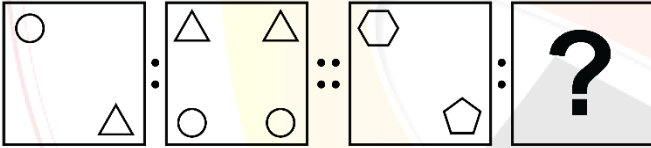
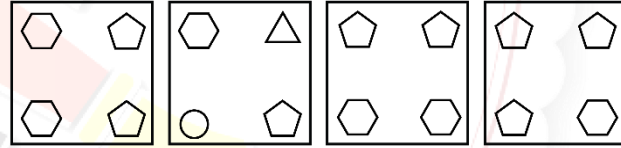
(6)

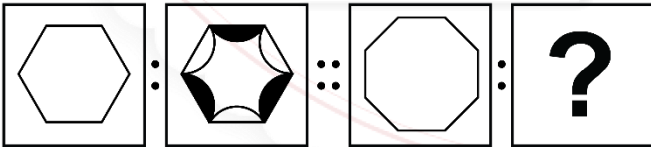
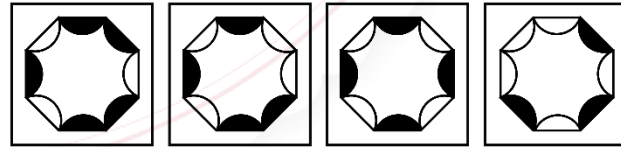
PART- 5 (भाग - 5)

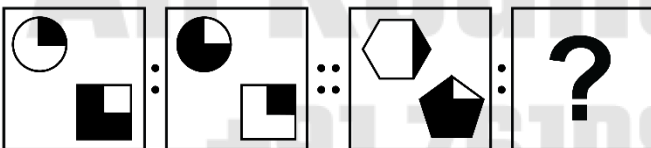
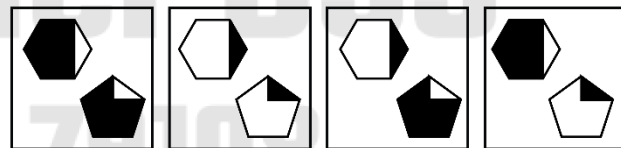
Directions: In Question Nos. 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) हैं। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध है। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक है। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

17. **Question Figures**  **Answer Figures** 

18. **Question Figures**  **Answer Figures** 

19. **Question Figures**  **Answer Figures** 

20. **Question Figures**  **Answer Figures** 

(7)

PART-6 (भाग - 6)

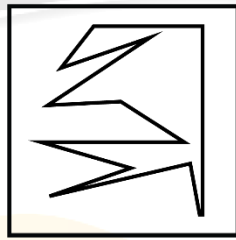
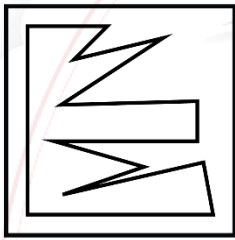
Directions: In Question Nos. 21 to 24, one part of geometrical figure (Triangle, Square, Circle) is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

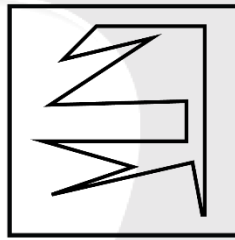
Question Figure

Answer Figures

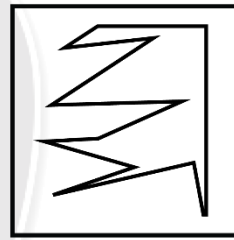
21.



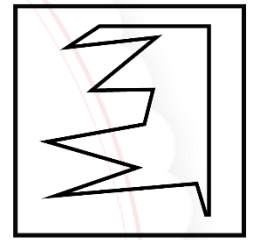
(A)



(B)



(C)

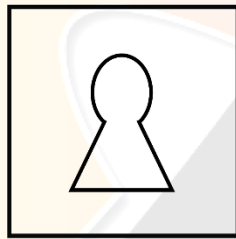


(D)

Question Figure

Answer Figures

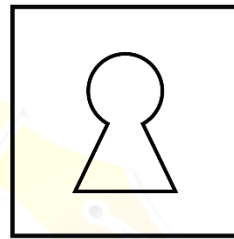
22.



(A)



(B)



(C)



(D)

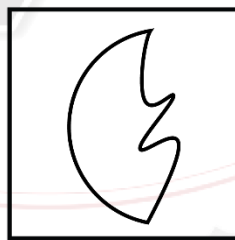
Question Figure

Answer Figures

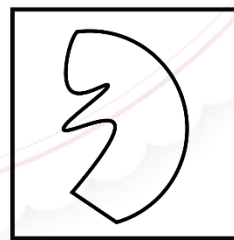
23.



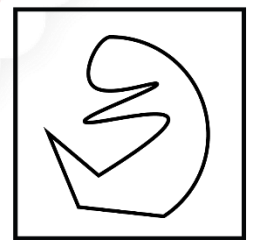
(A)



(B)



(C)

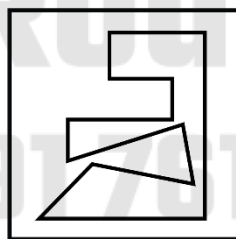
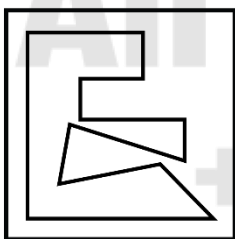


(D)

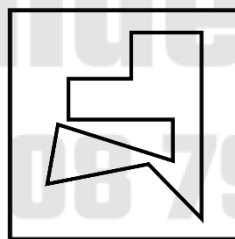
Question Figure

Answer Figures

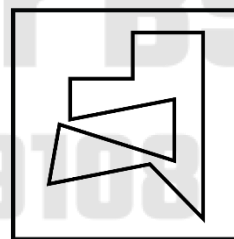
24.



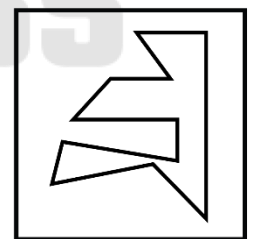
(A)



(B)



(C)



(D)

(8)

PART- 7 (भाग – 7)

Directions: In Question Nos. 25 to 28, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

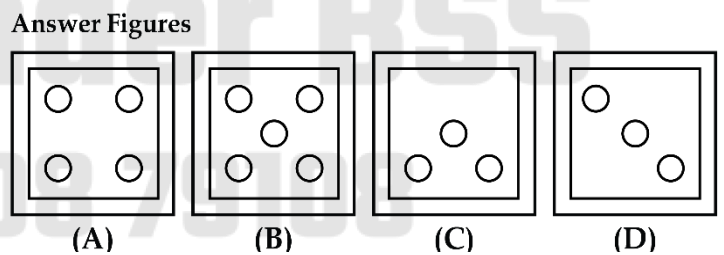
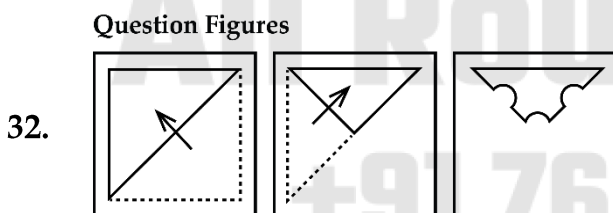
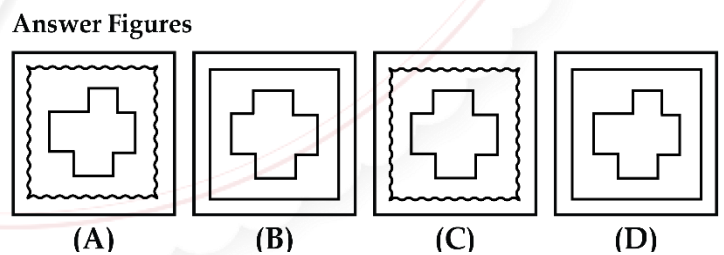
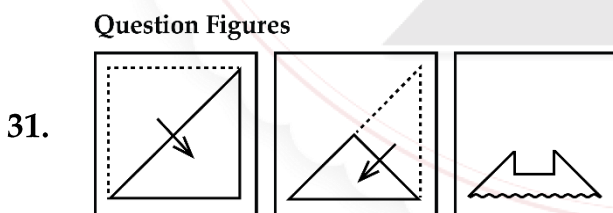
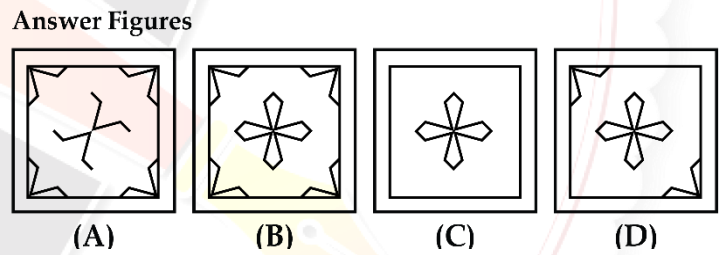
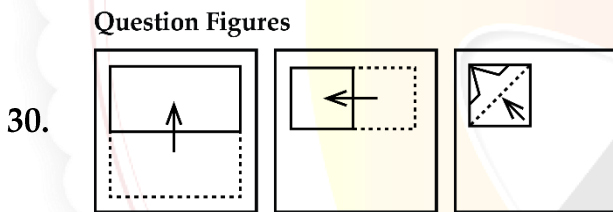
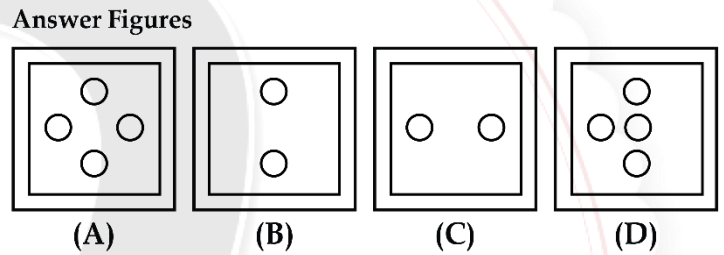
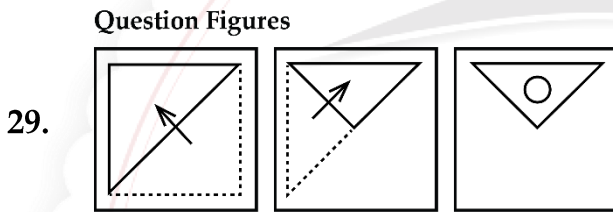
25. Question Figure	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
26. Question Figure	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
27. Question Figure	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
28. Question Figure	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(9)

PART- 8 (भाग - 8)

Directions: In Question Nos. 29 to 32, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded)**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।



(10)

PART- 9 (भाग - 9)

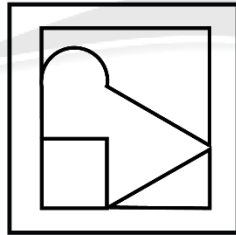
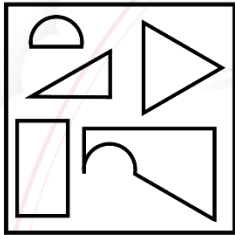
Directions: In Question Nos. 33 to 36, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the cut-out pieces given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

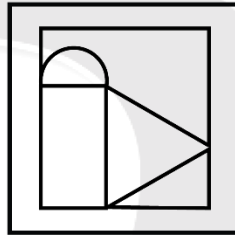
Question Figure

Answer Figures

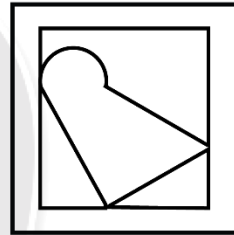
33.



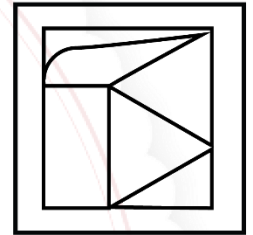
(A)



(B)



(C)

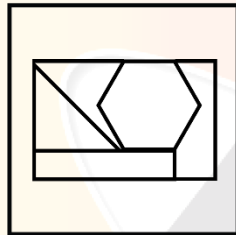
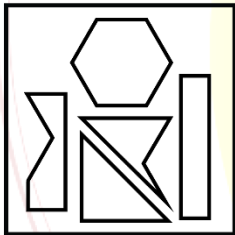


(D)

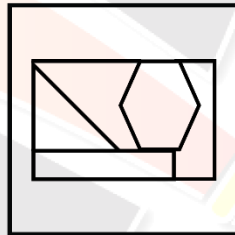
Question Figure

Answer Figures

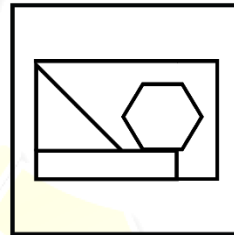
34.



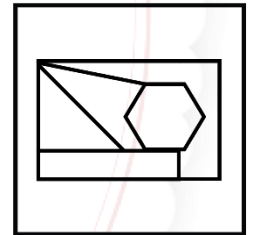
(A)



(B)



(C)

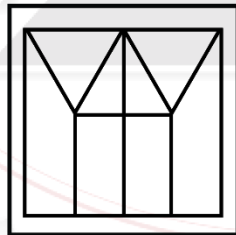
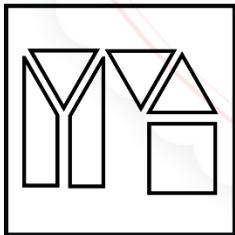


(D)

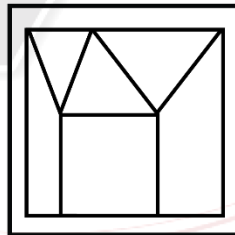
Question Figure

Answer Figures

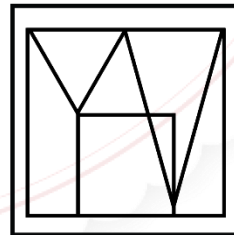
35.



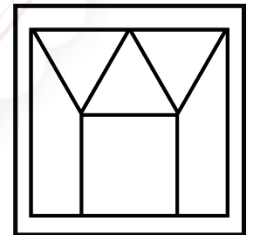
(A)



(B)



(C)

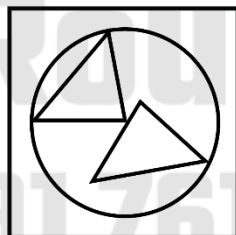


(D)

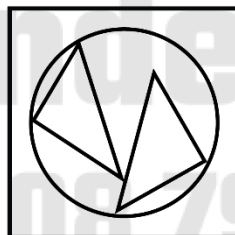
Question Figure

Answer Figures

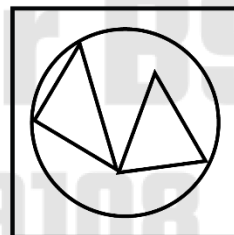
36.



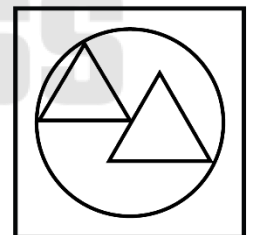
(A)



(B)



(C)



(D)

(11)

PART- 10 (भाग - 10)

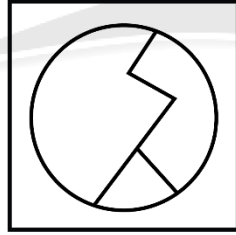
Directions: In Question Nos. 37 to 40, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/ embedded**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमें समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित है। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

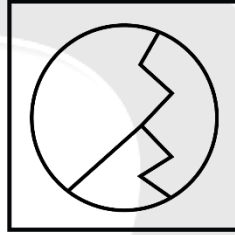
Question Figure

Answer Figures

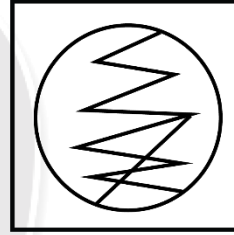
37.



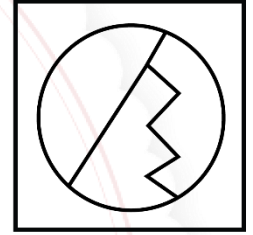
(A)



(B)



(C)

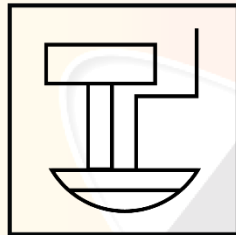
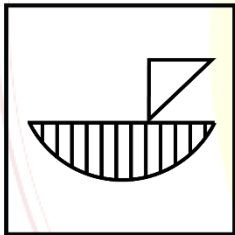


(D)

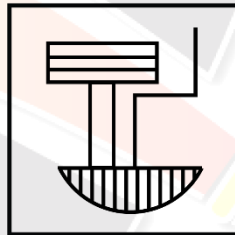
Question Figure

Answer Figures

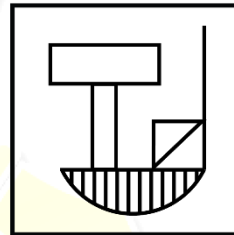
38.



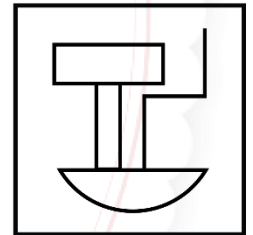
(A)



(B)



(C)

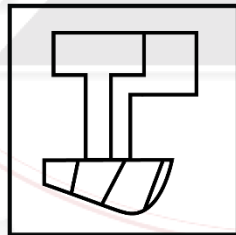
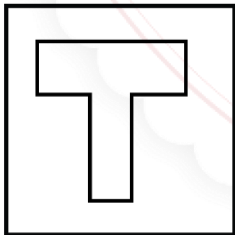


(D)

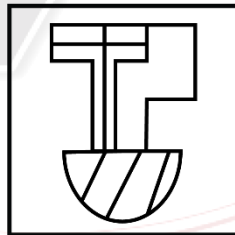
Question Figure

Answer Figures

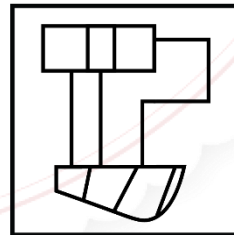
39.



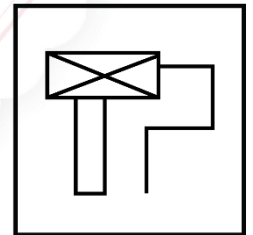
(A)



(B)



(C)

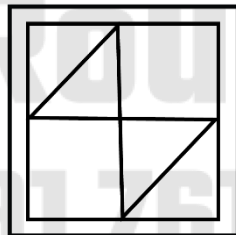
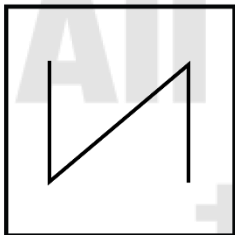


(D)

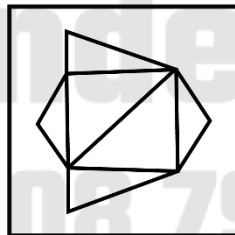
Question Figure

Answer Figures

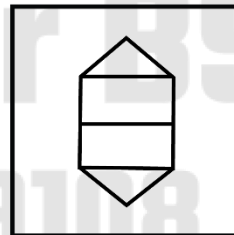
40.



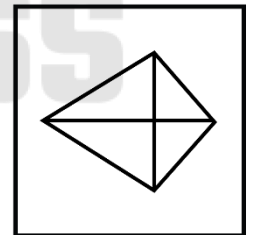
(A)



(B)



(C)



(D)

(12)

SECTION - II (खण्ड – II)

ARITHMETIC TEST (अंकगणित परीक्षण)

Directions: For every question, four probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

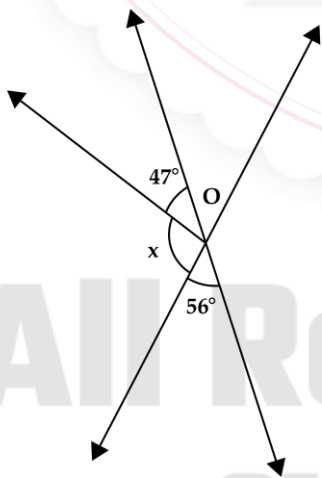
41. A table of favorite fruits in a class is given below. According to the table of students' favorite fruits, which fruit is preferred by the least number of students?

एक कक्षा में पसंदीदा फलों की एक तालिका नीचे दी गई है। छात्रों के पसंदीदा फलों की तालिका के अनुसार, सबसे कम संख्या में छात्रों द्वारा कौन सा फल पसंद किया जाता है?

फलों के नाम (Name of Fruits)	विद्यार्थियों की संख्या (No. of students)
केला (Banana)	11
आम (Mango)	11
अमरूद (Guava)	2
संतरा (Orange)	2

- (A) Guava (अमरूद) (B) Banana (केला)
(C) Mango (आम) (D) Orange (संतरा)

42. The value of x in the given diagram is _____? दी हुई आकृति में x का मान _____ होगा?



- (A) 88° (B) 77°
(C) 53° (D) 43°

43. An article is purchased for ₹ 7500 and sold for ₹ 8400. Find the profit:

एक वस्तु ₹ 7500 में खरीदी गई और ₹ 8400 में बेची गई। लाभ ज्ञात कीजिये:

- (A) ₹ 250 (B) ₹ 450
(C) ₹ 225 (D) ₹ 900

44. Two lakhs two thousand, in digit, is written as: दो लाख दो हजार को अंकों में इस प्रकार लिखा जाता है:

- (A) 220000 (B) 202000
(C) 2002000 (D) 200200

45. A flat surface which extends indefinitely in all directions is called a:

एक सपाट सतह जो सभी दिशाओं में अनिश्चित रूप से बढ़ती है, वह कहलाती है-

- (A) Plane (समतल) (B) Line (रेखा)
(C) Line segment (रेखाखंड) (D) Point (बिंदु)

46. By solving $2\frac{5}{7} \times 3\frac{9}{7} + 4\frac{6}{7} \times 5\frac{3}{7}$ the approximate value will be:

$2\frac{5}{7} \times 3\frac{9}{7} + 4\frac{6}{7} \times 5\frac{3}{7}$ को हल करने पर (लगभग) मान प्राप्त होता है:

- (A) 1860 (B) 1870
(C) 570 (D) 38

47. If the height of Rajesh is 180 cm and the height of Utkarsh is 150 cm. Then, find the (approx.) average of both height in inches?

यदि राजेश की ऊंचाई 180 सेमी है और उत्कर्ष की ऊंचाई 150 सेमी है, तो दोनों की ऊंचाई का औसत (लगभग) इंच में ज्ञात कीजिए।

- (A) 165 Inch (इंच) (B) 330 Inch (इंच)
(C) 254 Inch (इंच) (D) 65 Inch (इंच)

SPACE FOR ROUGH WORK (कच्चे कार्य के लिए जगह)

(13)

48. If the sum of digits of a number is divisible by 9 Then, the number will always be divisible by:
यदि किसी संख्या के अंकों का योग 9 से विभाज्य है तो, संख्या हमेशा विभाज्य होगी:
(A) 9 (B) 3
(C) Both 9 and 3 (9 और 3 दोनों) (D) 27
49. If a worker can make 100 bricks in 2 days, then in how many days, he can make 2000 such bricks?
यदि एक मजदूर 2 दिन में 100 ईंटे बना सकता है, तो कितने दिनों में वो 2000 ईंटे बना सकता है?
(A) 100 Days (दिन) (B) 50 Days (दिन)
(C) 40 Days (दिन) (D) 20 Days (दिन)
50. The cost of two pen or 5 pencils is ₹10 then, what is the cost of 4 pen and 4 pencils?
दो पेन या 5 पेंसिल की कीमत ₹10 है, तो 4 पेन और 4 पेंसिल की कीमत क्या है?
(A) ₹ 16 (B) ₹ 28
(C) ₹ 40 (D) ₹ 56
51. If $\frac{q}{p}$ is a fraction, where $q = p + 8$ and $\frac{q-4}{p} + \frac{q}{p} = \frac{4}{7}$ then, what is $\frac{q}{p}$?
यदि $\frac{q}{p}$ एक भिन्न है, जहाँ $q = p + 8$ और $\frac{q-4}{p} + \frac{q}{p} = \frac{4}{7}$
तो, $\frac{q}{p}$ का मान क्या होगा?
(A) 21/41 (B) 42/82
(C) 1/21 (D) 42/5
52. If each side of a square is reduced to half of its original length, what will be the new perimeter of the square?
यदि किसी वर्ग की प्रत्येक भुजा को उसकी मूल लंबाई से आधा कर दिया जाए, तो वर्ग का नया परिमाण क्या होगा?
(A) Half (आधा)
(B) One-Fourth (एक चौथाई)
(C) Same (समान)
(D) One third (एक तिहाई)
53. The perimeter of a square field is 4000 meters. In this field, 2 date palm tree are to be planted in every 4 square meter area. How many date palm trees can be planted in total in the field?
एक वर्गाकार खेत का परिमाण 4000 मीटर है, इस खेत में प्रत्येक चार वर्गमीटर क्षेत्रफल में 2 खजूर के पेड़ लगाने हैं। खेत में कुल कितने खजूर के पेड़ लगाये जा सकते हैं?
(A) 1000000 (B) 100000
(C) 50000 (D) 500000
54. Convert $\left(6\frac{5}{9} - 3\frac{2}{9}\right) \times 2$ into decimal:
 $\left(6\frac{5}{9} - 3\frac{2}{9}\right) \times 2$ को दशमलव में बदलिए:
(A) 3.33 (B) 6.66
(C) 44.44 (D) 33.43
55. Which of the following operations will not change the value of a fraction?
निम्न में से कौन सा ऑपरेशन भिन्न के मान को नहीं बदलेगा?
(A) Adding the same number to both the numerator and the denominator. (अंश और हर में एक समान संख्या को जोड़ना।)
(B) Subtracting the same number from both the numerator and the denominator. (अंश और हर से एक समान संख्या को घटाना।)
(C) Adding a number to the denominator and subtracting the same number from the numerator. (हर में एक संख्या जोड़ना और अंश से उसी संख्या को घटाना।)
(D) Multiplying the same number to both the numerator and the denominator. (अंश और हर में एक समान संख्या को गुणा करना।)
56. If the area of a rectangle is equal to the sum of the areas of two squares of side 4 m. If $\frac{1}{4}$ of the length of the rectangle is 5 m, then what is twice its breadth?
यदि एक आयत का क्षेत्रफल 4 मीटर भुजा वाले दो वर्गों के क्षेत्रफल के योग के बराबर है। यदि आयत की लंबाई का $\frac{1}{4}$ भाग 5 मीटर है, तो इसकी चौड़ाई का दोगुना क्या है?
(A) 1.6 m (मी) (B) 32 m (मी)
(C) 3.2 m (मी) (D) 16 m (मी)

SPACE FOR ROUGH WORK (कच्चे कार्य के लिए जगह)

(14)

57. If $(979.2 \div 1.02) \times 5 = 4800$ then, what will be value of $(9.792 \div 102) \times 5$?
यदि $(979.2 \div 1.02) \times 5 = 4800$ तो, $(9.792 \div 102) \times 5$ का मान क्या होगा?
(A) 48 (B) 480
(C) 0.048 (D) 0.48
58. Rakesh and Suresh bought two ships for x Rs. Each. Rakesh sold his ship for 50 lakh rupees, earning a profit equal to the loss incurred by Suresh, who sold his ship for 35 lakh rupees. What was the total amount spent by Rakesh and Suresh on both ships?
राकेश और सुरेश ने x रुपये प्रति जहाज की दर से दो जहाज खरीदे। राकेश ने अपना जहाज 50 लाख रुपये में बेचा, जिससे उसे सुरेश द्वारा उठाए गए नुकसान के बराबर लाभ हुआ, सुरेश ने अपना जहाज 35 लाख रुपये में बेचा था। राकेश और सुरेश द्वारा दोनों जहाजों पर खर्च की गई कुल राशि क्या थी?
(A) 85 Lakh (लाख) (B) 42.5 Lakh (लाख)
(C) 50 Lakh (लाख) (D) 95 Lakh (लाख)
59. What is one-fourth of the double of the difference between the largest and smallest six-digit numbers that can be formed using the digits 1, 0, 3, 4, 2, and 6?
अंक 1, 0, 3, 4, 2 और 6 का उपयोग करके बनाई जा सकने वाली सबसे बड़ी और सबसे छोटी छह अंकों की संख्याओं के बीच के अंतर के दोगुने का एक-चौथाई क्या है?
(A) 270427 (B) 270432
(C) 540864 (D) 540854
60. From the numbers 1 to 100, if the digit 8 appears x times and the digit 7 appears y times, what is the value of $x - y$?
संख्या 1 से 100 तक, यदि अंक 8, x बार आता है और अंक 7, y बार आता है, तो $x - y$ का मान क्या है?
(A) 1 (B) 8
(C) 7 (D) 0

SPACE FOR ROUGH WORK (कच्चे कार्य के लिए जगह)

All Rounder BSS

+91 76108 79108

खण्ड - III

भाषा परीक्षण

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

अनुच्छेद - 1

प्रकृति के संरक्षण का महत्व आज के समय में अत्यधिक बढ़ गया है। जलवायु परिवर्तन, वनों की कटाई, और प्रदूषण जैसे मुद्दे हमारे पर्यावरण को गंभीर रूप से प्रभावित कर रहे हैं। इसलिए, यह आवश्यक है कि हम अपने प्राकृतिक संसाधनों का सही तरीके से उपयोग करें और उनके संरक्षण के लिए प्रयासरत रहें। भारत में कई पारंपरिक प्रथाएँ और त्यौहार हैं जो प्रकृति के प्रति हमारे सम्मान को दर्शाते हैं। जैसे, गणेश चतुर्थी के दौरान, लोग गणेश जी की मूर्तियाँ मिट्टी से बनाते हैं और इनका विसर्जन नदियों में करते हैं। यह न केवल एक परंपरा है, बल्कि जल स्रोतों को प्रदूषित होने से भी बचाता है। इसके अलावा, युवाओं में पर्यावरण के प्रति जागरूकता फैलाने के लिए कई कार्यक्रम चलाए जा रहे हैं। स्कूलों और कॉलेजों में वृक्षारोपण अभियान, स्वच्छता अभियान, और जल संरक्षण जैसे कार्यों को बढ़ावा दिया जा रहा है। यदि हम आज पर्यावरण के प्रति अपनी जिम्मेदारियों को नहीं समझेंगे, तो आने वाली पीढ़ियों को इसकी कीमत चुकानी पड़ेगी।

61. युवाओं में पर्यावरण के प्रति _____ फैलाने के लिए कई कार्यक्रम चलाए जा रहे हैं।

- (A) सम्मान (B) जागरूकता
(C) अवज्ञा (D) आदर

62. गणेश चतुर्थी के दौरान _____ की मूर्तियाँ मिट्टी से बनाकर नदियों में विसर्जित की जाती हैं।

- (A) फूल (B) गणेश जी
(C) वस्त्र (D) पेड़

63. प्रकृति के संरक्षण का महत्व आज के समय में _____ बढ़ गया है।

- (A) बहुत (B) सामान्य
(C) अत्यधिक (D) सीमित

64. 'संरक्षण' का विलोम शब्द क्या है?

- (A) निर्माण (B) विनाश
(C) रक्षा (D) सुरक्षा

65. 'संसाधन' का बहुवचन रूप क्या है?

- (A) संसधन (B) संसाधनों
(C) संसाधनियों (D) संशोधन

अनुच्छेद - 2

भारत एक ऐसा देश है जहाँ विभिन्न त्योहारों को धूमधाम से मनाया जाता है। हर त्योहार अपनी विशेषता और महत्व रखता है। दीपावली, होली, और ईद जैसे त्योहार न केवल धार्मिकता का प्रतीक हैं, बल्कि यह सामाजिक एकता को भी दर्शाते हैं। दीपावली के दौरान लोग अपने घरों को दीपों से सजाते हैं और पटाखे फोड़ते हैं। होली का त्योहार रंगों का पर्व है, जिसमें लोग एक-दूसरे पर रंग लगाते हैं और मिठाई बांटते हैं।

त्योहारों का यह उल्लास बच्चों में विशेष रूप से देखा जाता है। इस दौरान परिवार एकत्रित होते हैं और खुशियों का आदान-प्रदान करते हैं। प्रत्येक त्योहार के अपने रीति-रिवाज होते हैं, जो पीढ़ी दर पीढ़ी चलते आ रहे हैं।

66. भारत में त्योहारों का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- (A) अकेलापन
(B) धार्मिकता और सामाजिक एकता
(C) धन कमाना
(D) शिक्षा

67. दीपावली के दौरान लोग अपने घरों को _____ से सजाते हैं

- (A) फूल (B) दीयों
(C) रंग (D) वस्त्र

68. 'उल्लास' का पर्यायवाची शब्द क्या है?

- (A) दुख (B) प्रसन्नता
(C) चिंता (D) शांति

69. 'त्योहार' का बहुवचन रूप क्या है?

- (A) त्योहर (B) त्योहारों
(C) त्योहारों का (D) त्योहारों की

70. 'खुशी' में _____ संज्ञा है?

- (A) भाववाचक
(B) जातिवाचक
(C) संख्यावाचक
(D) व्यक्तिवाचक

अनुच्छेद - 3

खेल केवल मनोरंजन का साधन नहीं हैं, बल्कि यह शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य के लिए भी अत्यंत लाभकारी होते हैं। खेलों के माध्यम से न केवल शारीरिक विकास होता है, बल्कि टीमवर्क और अनुशासन जैसे महत्वपूर्ण गुण भी विकसित होते हैं। क्रिकेट, फुटबॉल, और बैडमिंटन जैसे खेलों में खिलाड़ी एक-दूसरे के साथ मिलकर काम करते हैं और सामूहिक सफलता की ओर बढ़ते हैं। स्कूलों में खेलकूद के आयोजन से छात्रों में प्रतिस्पर्धा की भावना पैदा होती है। इससे उन्हें अपनी सीमाओं को पार करने और अपनी क्षमताओं को पहचानने में मदद मिलती है। नियमित खेल खेलने से तनाव भी कम होता है और मन में सकारात्मकता बनी रहती है।

71. खेलों के माध्यम से कौन से गुण विकसित होते हैं?

- (A) आलस्य (B) नकारात्मकता
(C) टीमवर्क और अनुशासन (D) असफलता

72. खेलों से छात्रों में _____ की भावना पैदा होती है।

- (A) मित्रता (B) प्रतिस्पर्धा
(C) शांति (D) उदासी

73. 'विकास' का समानार्थी शब्द क्या है?

- (A) गिरावट (B) प्रगति
(C) ठहराव (D) रुकावट

74. "इससे उन्हें अपनी सीमाओं को पार करने और अपनी क्षमताओं को पहचानने में मदद मिलती है" यहाँ उन्हें किसके लिए प्रयोग हुआ है?

- (A) खेलों के लिए
(B) विद्यालयों के लिए
(C) छात्रों के लिए
(D) प्रतिस्पर्धा के लिए

75. 'महत्व' का विलोम शब्द क्या है?

- (A) महत्वहीन (B) विशेषता
(C) मूल्य (D) ध्यान

अनुच्छेद - 4

आज के युग में, पर्यावरण की सुरक्षा एक महत्वपूर्ण मुद्दा बन चुका है। बढ़ते उद्योगों और शहरीकरण के कारण प्रदूषण का स्तर लगातार बढ़ रहा है। वायु, जल, और मृदा प्रदूषण मानव जीवन के लिए गंभीर खतरा पैदा कर रहे हैं। इसलिए, हमें अपने पर्यावरण की सुरक्षा के लिए कदम उठाने की आवश्यकता है।

सरकार ने कई नीतियाँ और कार्यक्रम शुरू किए हैं, जैसे वृक्षारोपण अभियान और प्लास्टिक प्रतिबंध। हमें अपने चारों ओर की प्राकृतिक सुंदरता को बनाए रखने के लिए सजग रहना होगा। छोटे-छोटे कदम, जैसे कि कचरा न फेंकना और पुनर्चक्रण, पर्यावरण को बचाने में मदद कर सकते हैं।

76. आज के युग में पर्यावरण की सुरक्षा क्यों महत्वपूर्ण है?

- (A) क्योंकि यह समय की बर्बादी है
(B) क्योंकि प्रदूषण मानव जीवन के लिए खतरा है
(C) क्योंकि यह केवल एक विचार है
(D) क्योंकि यह आर्थिक लाभ नहीं देता

77. हमें अपने चारों ओर की प्राकृतिक _____ को बनाए रखने के लिए सजग रहना होगा।

- (A) सुंदरता (B) समस्याएँ
(C) कठिनाइयाँ (D) बाधाएँ

78. अनुच्छेद में किस चीज को प्रतिबंध करने की बात कही गयी है?

- (A) प्रदूषण (B) वृक्षारोपण
(C) प्लास्टिक (D) पुनर्चक्रण

79. 'प्रदूषण' का पर्यायवाची शब्द क्या है?

- (A) साफ़ (B) गंदगी
(C) स्वच्छता (D) स्वास्थ्य

80. 'नीति' का बहुवचन रूप क्या है?

- (A) नीति (B) नीतियाँ
(C) नीतियों (D) नीतीयाँ

All Rounder BSS

+91 76108 79108

SECTION – III

LANGUAGE TEST

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

Passage–1

The importance of conserving nature has significantly increased in today's times. Issues like climate change, deforestation, and pollution are severely affecting our environment. Therefore, it is essential for us to use our natural resources wisely and to strive for their conservation. In India, there are many traditional practices and festivals that show our respect for nature. For example, during Ganesh Chaturthi, people make idols of Lord Ganesha from clay and immerse them in rivers. This is not only a tradition but also helps prevent water pollution. Additionally, several programs are being conducted to spread environmental awareness among the youth. Activities such as tree plantation drives, cleanliness campaigns, and water conservation efforts are being promoted in schools and colleges. If we do not understand our responsibilities toward the environment today, future generations will have to pay the price.

61. Several programs are being conducted to spread _____ about the environment among the youth.

- | | |
|------------------|---------------|
| (A) Respect | (B) Awareness |
| (C) Disobedience | (D) Honor |

62. During Ganesh Chaturthi, idols of _____ are made from clay and immersed in rivers.

- | | |
|-------------|------------------|
| (A) Flowers | (B) Lord Ganesha |
| (C) Clothes | (D) Trees |

63. The importance of conserving nature has _____ increased in today's times.

- | | |
|-------------------|---------------|
| (A) Very | (B) Commonly |
| (C) Significantly | (D) Limitedly |

64. What is the antonym of 'conservation'?

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) Construction | (B) Destruction |
| (C) Protection | (D) Security |

65. What is the plural form of 'resource'?

- | | |
|------------------|---------------|
| (A) Resource | (B) Resources |
| (C) Resourceries | (D) Amendment |

Passage–2

India is a country where various festivals are celebrated with great enthusiasm. Each festival has its own uniqueness and significance. Festivals like Diwali, Holi, and Eid are not only symbols of spirituality but also reflect social unity. During Diwali, people decorate their homes with lamps and burst firecrackers. Holi is a festival of colors, where people put colors on each other and share sweets. The excitement of festivals is especially noticeable among children. During these times, families gather and exchange happiness. Each festival has its own customs, which have been passed down through generations.

66. What is the main purpose of festivals in India?

- | |
|-----------------------------------|
| (A) Loneliness |
| (B) Spirituality and social unity |
| (C) Earning money |
| (D) Education |

67. During Diwali, people decorate their homes with _____.

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) Flowers | (B) Lamps |
| (C) Colors | (D) Clothes |

68. What is the synonym of the word 'excitement'?

- | |
|---------------|
| (A) Sadness |
| (B) Happiness |
| (C) Worry |
| (D) Peace |

69. What is the plural form of 'festival'?

- | |
|------------------|
| (A) Festival |
| (B) Festivals |
| (C) Of festivals |
| (D) Festivales |

70. 'Happiness' is a _____ noun.

- | |
|------------------|
| (A) Abstract |
| (B) Common |
| (C) Quantitative |
| (D) Proper |

Passage-3

Sports are not only a means of entertainment, but they are also extremely beneficial for physical and mental health. Through sports, not only does physical development occur, but important qualities like teamwork and discipline are also developed. In sports like cricket, football, and badminton, players work together and move toward collective success.

The organization of sports activities in schools instills a sense of competition in students. This helps them to push their limits and recognize their abilities. Regular participation in sports also reduces stress and fosters positivity in the mind.

71. Which qualities are developed through sports?

- (A) Laziness
- (B) Negativity
- (C) Teamwork and discipline
- (D) Failure

72. Sports instill a sense of _____ in students.

- (A) Friendship
- (B) Competition
- (C) Peace
- (D) Sadness

73. What is the synonym of 'development'?

- (A) Decline
- (B) Progress
- (C) Stagnation
- (D) Obstacle

74. "This helps them to push their limits and recognize their abilities" — here, for whom is 'them' used?

- (A) For sports
- (B) For schools
- (C) For students
- (D) For competition

75. What is the antonym of 'importance'?

- (A) Insignificance
- (B) Specialty
- (C) Value
- (D) Attention

Passage-4

In today's era, environmental protection has become a critical issue. Due to growing industries and urbanization, pollution levels are continuously rising. Air, water, and soil pollution are posing serious threats to human life. Therefore, we need to take steps to protect our environment.

The government has introduced several policies and programs, such as tree plantation drives and plastic bans. We must remain vigilant to preserve the natural beauty around us. Small steps, like not littering and recycling, can help save the environment.

76. Why is environmental protection important in today's era?

- (A) Because it is a waste of time
- (B) Because pollution is a threat to human life
- (C) Because it is just an idea
- (D) Because it does not provide economic benefits

77. We must remain vigilant to preserve the natural _____ around us.

- (A) Beauty
- (B) Problems
- (C) Difficulties
- (D) Obstacles

78. Which item is mentioned in the passage as something to be banned?

- (A) Pollution
- (B) Tree Plantation
- (C) Plastic
- (D) Recycling

79. What is the synonym of 'pollution'?

- (A) Clean
- (B) Dirt
- (C) Cleanliness
- (D) Health

80. What is the plural form of 'policy'?

- (A) Policy
- (B) Policies
- (C) Of policies
- (D) Policis

+91 76108 79108



All Rounder BSS

अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं

जवाहर नवोदय विद्यालय

ANSWER KEY (उत्तर कुंजी)
SET-NJ625-01

Mental Ability (मानसिक योग्यता)

1.	D
2.	C
3.	B
4.	A
5.	D
6.	B
7.	C
8.	D

9.	D
10.	A
11.	B
12.	A
13.	B
14.	B
15.	C
16.	A

17.	D
18.	C
19.	C
20.	D
21.	B
22.	C
23.	A
24.	B

25.	A
26.	D
27.	C
28.	B
29.	A
30.	B
31.	C
32.	B

33.	B
34.	A
35.	D
36.	D
37.	B
38.	C
39.	A
40.	A

Maths (गणित)

41.	D
42.	B
43.	C
44.	B

45.	A
46.	D
47.	D
48.	C

49.	C
50.	B
51.	C
52.	A

53.	D
54.	B
55.	D
56.	C

57.	D
58.	A
59.	B
60.	D

English

61.	B
62.	B
63.	C
64.	B

65.	B
66.	B
67.	B
68.	B

69.	B
70.	A
71.	C
72.	B

73.	B
74.	D
75.	A
76.	B

77.	A
78.	C
79.	B
80.	B

हिन्दी

61.	B
62.	B
63.	C
64.	B

65.	B
66.	B
67.	B
68.	B

69.	B
70.	A
71.	C
72.	B

73.	B
74.	D
75.	A
76.	B

77.	A
78.	C
79.	B
80.	B

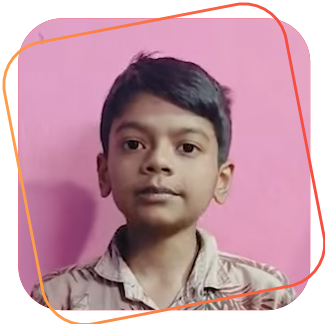
हमारे

Selected Students

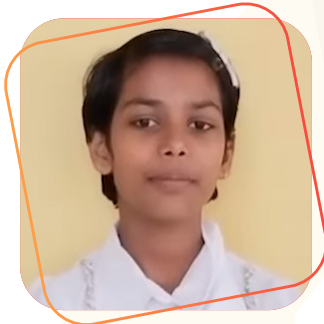
देश भर से हमारे हजारों Students Sainik School, Rms तथा नवोदय विद्यालयों में SELECT हो चुके हैं.....

Join ALL ROUNDER BSS

अगला SELECTION आपका..



Rudra



Shristi



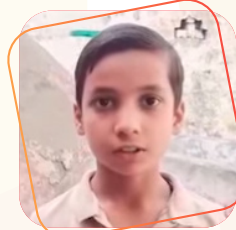
Yash Chouhan



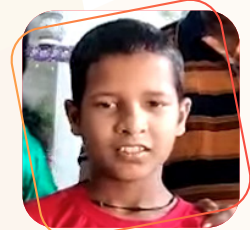
Ashis Veda



Akshay Dey



Arav Gurjar



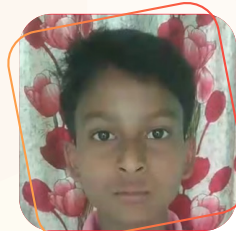
Naman



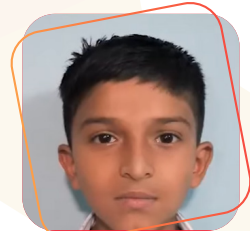
Chirag Verma



Pankhuri Pravin Kamte



Anand Kumar



Mohad



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं



**ONLINE
BATCH**

SAINIK SCHOOL, RMS
नवोदय विद्यालय

- Online Classes
- Mock Tests
- Modal papers
- Previous Years' Papers

हमारे Online Courses के बारे में
अधिक जानकारी के लिए Call करें



+91 7610879108



www.allrounderbss.com

Use Code to get
ARBSS

Discount Up to

40%
Off



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



INSTALL APP CLICK HERE