



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं

जवाहर नवोदय विद्यालय

MODEL PAPER SET-04

Visit **ALL ROUNDER BSS**
Youtube Channel

 **Subscribe**

for Admission
In Online Batches



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



Call us on

+91 7610879108

Solanki Sir



TEST BOOKLET

NJ625 ENGL**ENGLISH**

Test Booklet No.

7610879108-4

Test Booklet Code :

J

Roll Number

--	--	--	--	--	--	--

Name of the Candidate:

--

Signature of the Candidate:

--

Time: 2 Hours

Maximum Marks:100

GENERAL INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- You are given a Test Booklet of 16 pages as well as an OMR (Optical Mark Recognition) Answer Sheet. The Test Booklet contains 80 questions serially numbered from 1 to 80. Count the pages of the Test Booklet and be sure that they are in proper order. Ensure that the serial number and code of the Test Booklet and the OMR Answer Sheet are same. In case of mismatch/defect/discrepancy in the Test Booklet and OMR Answer Sheet, report to your Invigilator and get the Test Booklet and OMR Answer Sheet replaced.
- Answers are to be marked only in the OMR Answer Sheet as per the example given below. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR Answer Sheet. Darken only one circle for each question as per instructions given on Side-1 of the OMR Answer Sheet.
- For each question, there are four probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for question number 37 is C, darken the circle © is given below.

Q.No.	RESPONSE
37.	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

- Only Blue/Black Ball-point Pen is to be used to write on the OMR Answer Sheet. Candidates should bring their own ball-point pen. Use of pencil is strictly prohibited.
- The test will be of two hours duration from 11:30 a.m. to 1:30 p.m. and will have three sections with only objective type questions.
- Additional time of 40 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).
- A single Test Booklet comprising all the three sections will be given to each candidate.
- There are 80 questions in all for 100 marks as per details below. 15 minutes additional time is allowed for reading the instructions from 11:15 a.m. to 11:30 a.m.

Type of Test	Section	Number of Questions	Marks
Mental Ability Test	Section - I	From 1 to 40 = 40 Questions	50
Arithmetic Test	Section - II	From 41 to 60 = 20 Questions	50
Language Test	Section - III	From 61 to 80 = 20 Questions	50
Total		80	100

- All questions are to be attempted. Every question carries equal marks.
- You must attempt questions of each section because you have to qualify in each section separately.
- Section – I has 10 parts. Separate directions are given for each part.
- Overwriting, striking, cutting, applying white/ correction fluid and erasing on the OMR Answer Sheet is not allowed. Such answers will not be evaluated. Do not make any stray mark on the OMR Answer Sheet. No change in the darkened circle is allowed once marked in the OMR Answer Sheet.
- Rough work must not be done on the OMR Answer Sheet. Use page number 16 of the Test Booklet for rough work.
- A bell will be rung after every 30 minutes.
- No negative marking will be done.

परीक्षण पुस्तिका

परीक्षण पुस्तिका क्र.
7610879108-4

NJ625 HIND

परीक्षण पुस्तिका कोड

रोल नंबर

हिन्दी

HINDI

J

परीक्षार्थी का नाम :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

- आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर-पत्रिका के साथ-साथ एक 16 पृष्ठों की परीक्षण पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में, क्रमवार, 1 से 80 संख्या तक, 80 प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल / त्रुटी / विसंगति हो, तो अपने निरीक्षण को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका लें।
- निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका के पृष्ठ-1 पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल एक उत्तर सही है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ : यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त को ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q.No.	RESPONSE
37.	(A) (B) (C) (D)

- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल-पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल-पॉइंट पेन लाना होगा। पेंसिल का उपयोग सख्त रूप से वर्जित है।
- परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
- ‘दिव्यांग छात्रों’ के लिए अतिरिक्त 40 मिनट दिए जाएंगे।
- प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
- निम्न ब्यौरों के अनुसार 100 अंकों के 80 प्रश्न होंगे। 11:15 a.m. से 11:30 a.m. तक निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षण का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता	खण्ड I	1 से 40 = 40 प्रश्न	50
अंकगणित परीक्षण	खण्ड II	41 से 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 से 80 = 20 प्रश्न	25
कुल योग		80	100

- सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
- आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
- खण्ड I में 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/ करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में अलग से कोई चिन्ह न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में एक बार उत्तर चिन्हित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 16 का उपयोग करें।
- प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
- किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

(2)

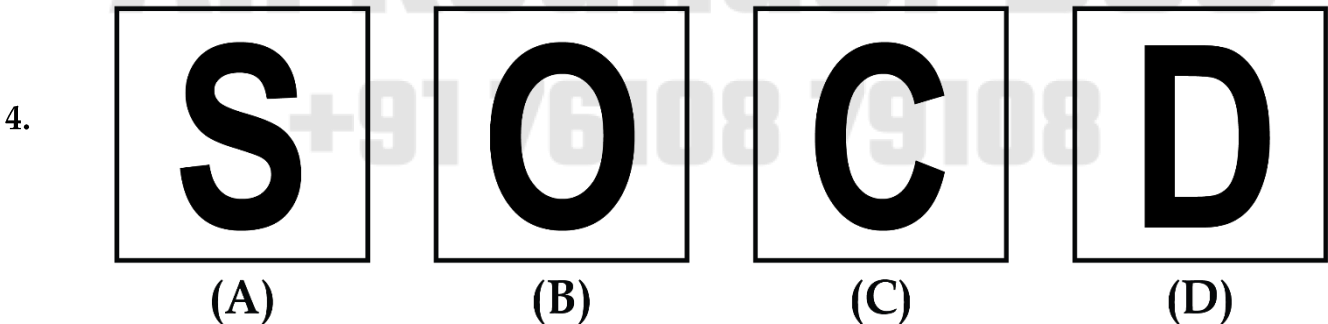
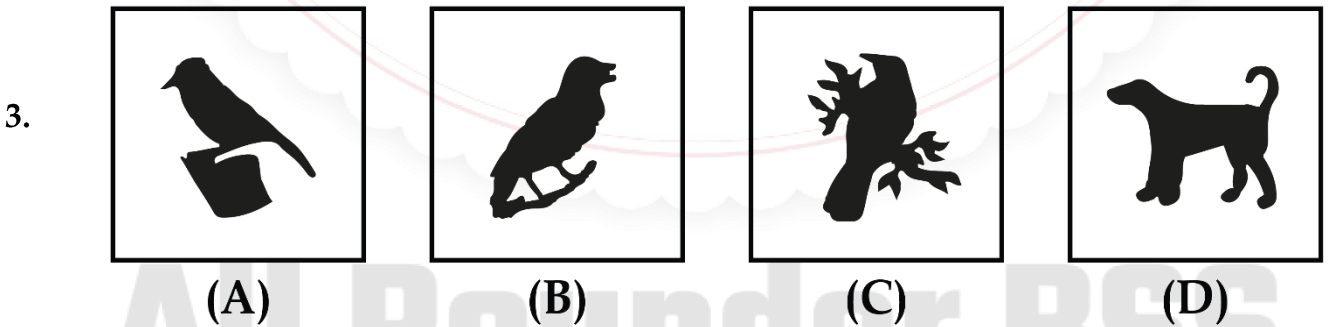
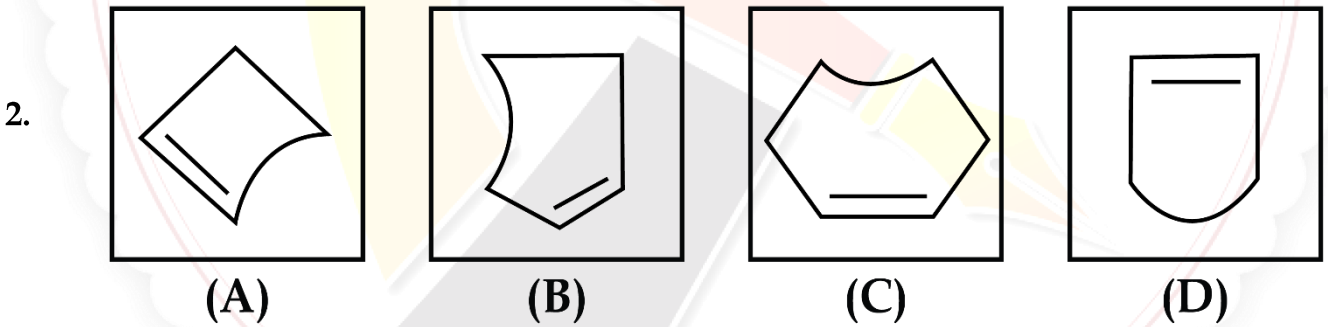
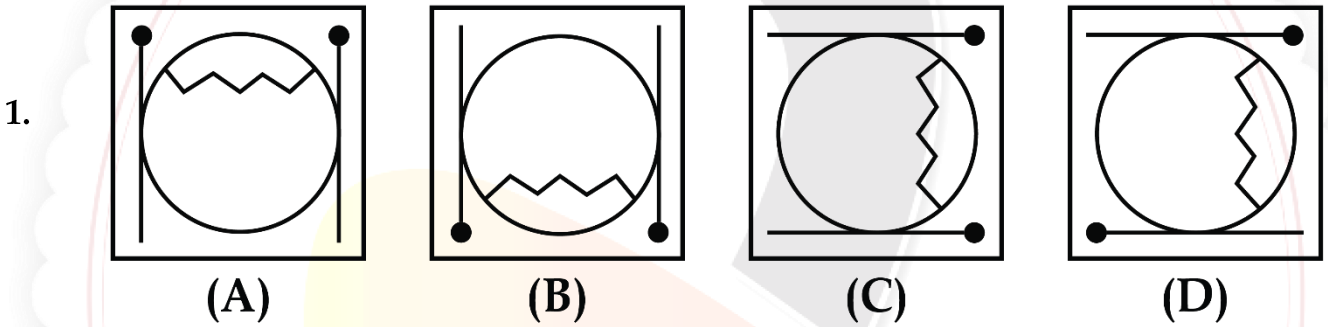
SECTION - I (खण्ड - I)

MENTAL ABILITY TEST (मानसिक योग्यता परीक्षण)

PART-1 (भाग - 1)

Directions : In Question Nos. 1 to 4, four figures (A), (B), (C) and (D) have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way, and **one figure is different**. Select the figure which is different. Darken the circle for answer in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ (A), (B), (C) और (D) दर्शाई गई हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विधि से एकसमान हैं, जबकि एक आकृति अन्य से भिन्न है। अन्य से भिन्न आकृति का चयन करें। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।



(3)

PART- 2 (भाग - 2)

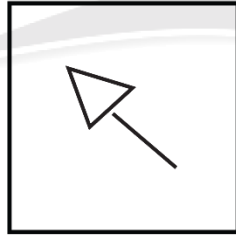
Directions: In Question Nos. 5 to 8, a Problem figure is given on the left side and four Answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the same** as the question figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 5 से 8 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से समस्या आकृति के समरूप आकृति को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

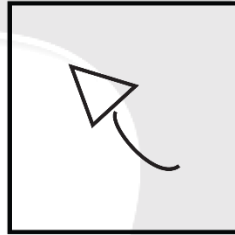
Question Figure

Answer Figures

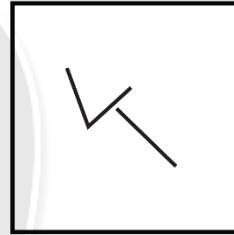
5.



(A)



(B)



(C)



(D)

Question Figure

Answer Figures

6.



(A)



(B)



(C)

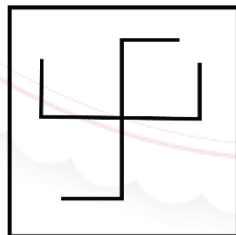
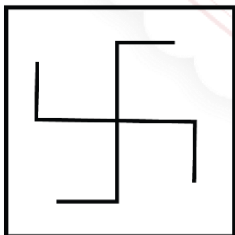


(D)

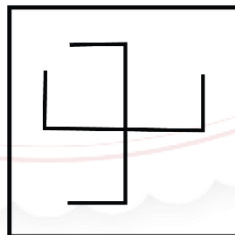
Question Figure

Answer Figures

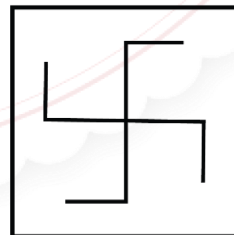
7.



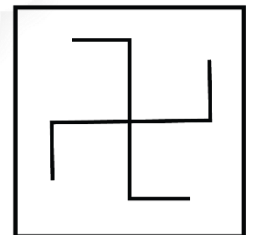
(A)



(B)



(C)



(D)

Question Figure

Answer Figures

8.



(A)



(B)



(C)



(D)

(4)

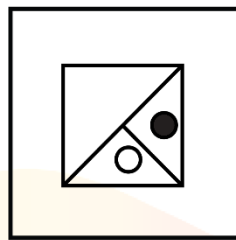
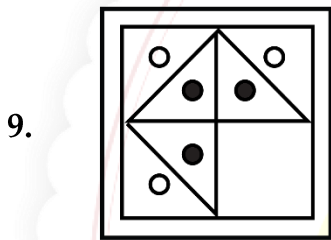
PART- 3 (भाग - 3)

Directions: In Question Nos. 9 to 12, there is a Problem figure on the left side, a part of which is missing. Observe the answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side and find out the answer figure which, **without changing the direction**, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

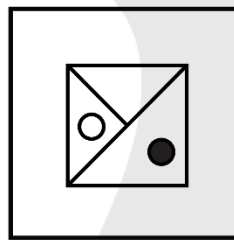
निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 12 में, बाईं ओर समस्या आकृति दी गई हैं, जिसका एक भाग लुप्त हैं। दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगाएँ जिसको बिना दिशा परिवर्तन के समस्या आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए समस्या आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

Question Figure

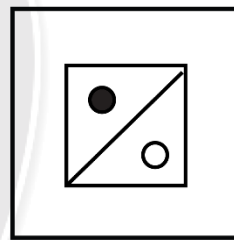
Answer Figures



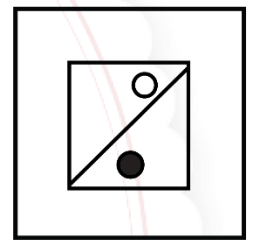
(A)



(B)



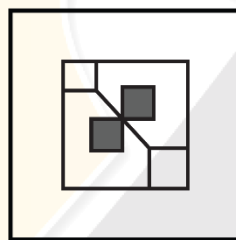
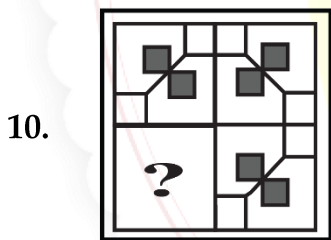
(C)



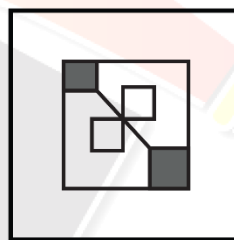
(D)

Question Figure

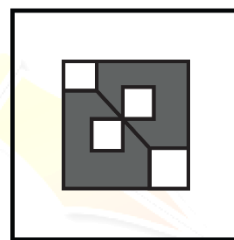
Answer Figures



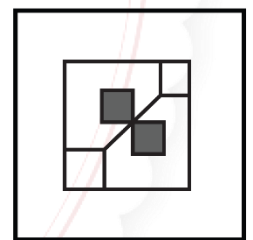
(A)



(B)



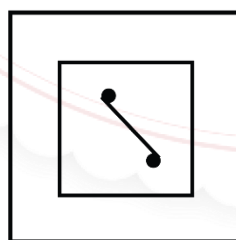
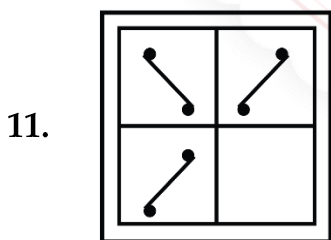
(C)



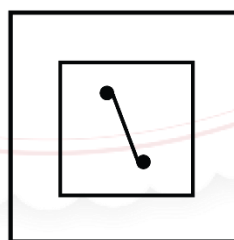
(D)

Question Figure

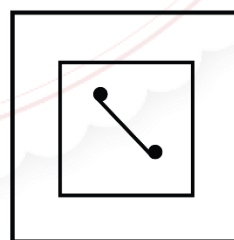
Answer Figures



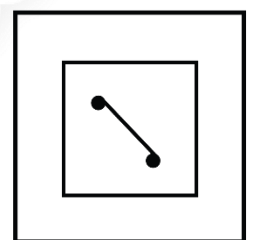
(A)



(B)



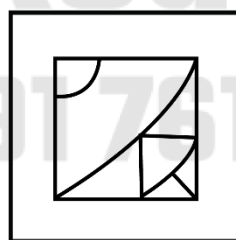
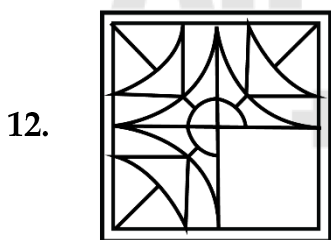
(C)



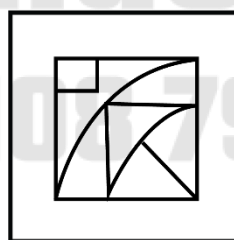
(D)

Question Figure

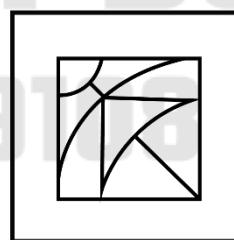
Answer Figures



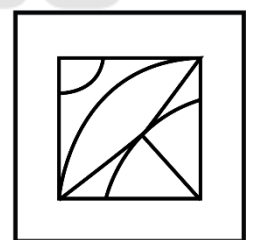
(A)



(B)



(C)



(D)

(5)

PART- 4 (भाग - 4)

Directions: In Question Nos. 13 to 16, there are three problem figures on the left side and the space for the fourth figure is left blank. The Problem figures are in a **series**. Find out one figure from among the answer figures given on the right side which occupies the blank space for the fourth figure on the left side and completes the series. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 13 से 16 में, बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ दी गई हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ा गया है। समस्या आकृतियाँ श्रेणीक्रम (श्रृंखला) में हैं। श्रृंखला को पूरा करने के लिए दाईं ओर उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

13.

Question Figures

Answer Figures

14.

Question Figures

Answer Figures

15.

Question Figures

Answer Figures

16.

Question Figures

Answer Figures

(6)

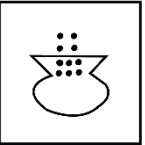
PART- 5 (भाग - 5)

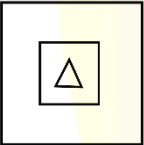
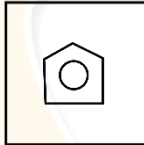
Directions: In Question Nos. 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has an interrogation mark (?). There exists a **relationship between the first two problem figures**. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figures which replaces the mark of interrogation. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 20 में, प्रत्येक प्रश्न में दो समस्या आकृति के सेट दिए गए हैं। दूसरे सेट में एक प्रश्न चिन्ह (?) है। प्रथम सेट की दो समस्या आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध है। इसी तरह का सम्बन्ध दूसरे सेट की तीसरी तथा चौथी समस्या आकृति में भी होना आवश्यक है। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह को प्रतिस्थापित करेगी। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

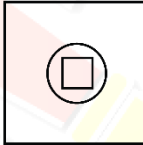
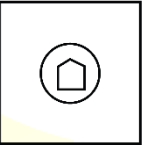
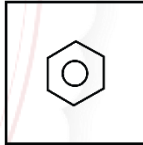
17. **Question Figures** :  :  ::  : ?

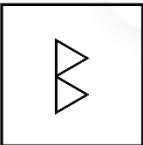
Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

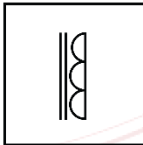
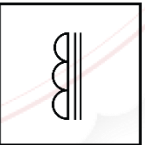
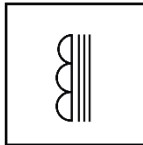
18. **Question Figures** :  :  ::  : ?

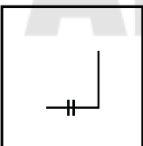
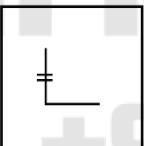
Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

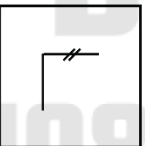
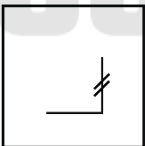
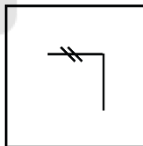
19. **Question Figures** :  :  ::  : ?

Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

20. **Question Figures** :  :  ::  : ?

Answer Figures

(A)  (B)  (C)  (D) 

(7)

PART- 6 (भाग - 6)

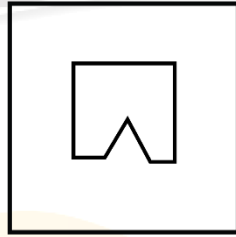
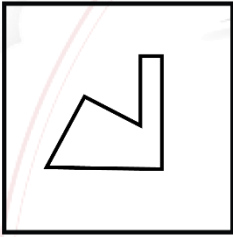
Directions: In Question Nos. 21 to 24, one part of geometrical figure (Triangle, Square, Circle) is on the left side as problem figure and the other one is among the four answer figures (A), (B), (C) and (D) on the right side. Find the figure on the right side that completes the geometrical figure and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 24 में, समस्या आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के एक भाग को बाईं ओर दर्शाया गया है तथा दाईं ओर दूसरे भाग को उत्तर आकृति के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। दाईं ओर की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

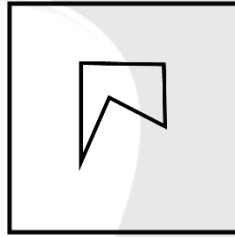
Question Figure

Answer Figures

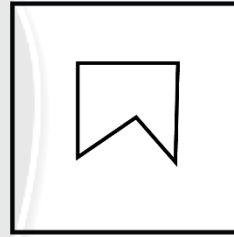
21.



(A)



(B)



(C)

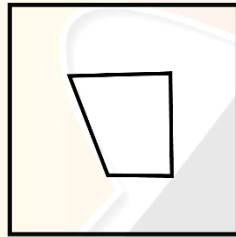
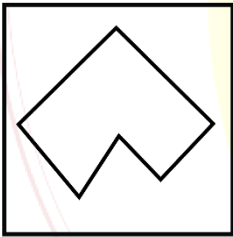


(D)

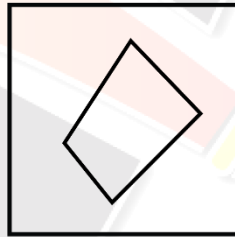
Question Figure

Answer Figures

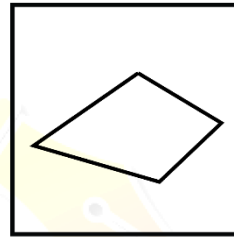
22.



(A)



(B)



(C)

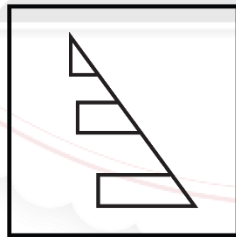


(D)

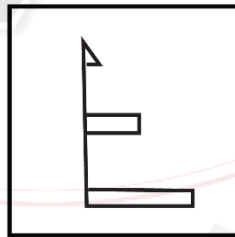
Question Figure

Answer Figures

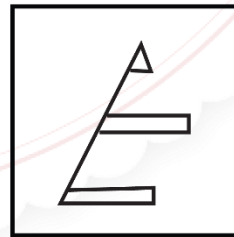
23.



(A)



(B)



(C)

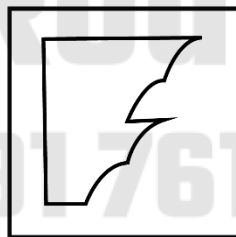
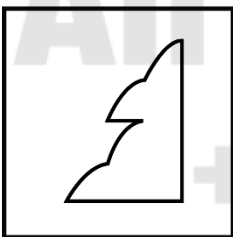


(D)

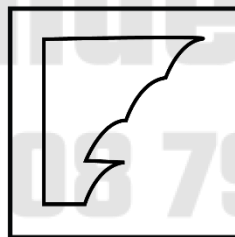
Question Figure

Answer Figures

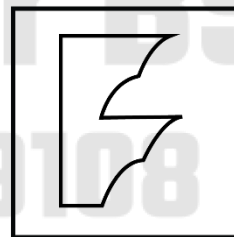
24.



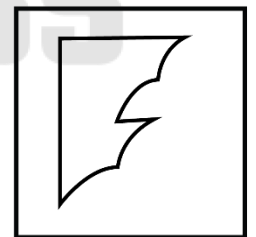
(A)



(B)



(C)



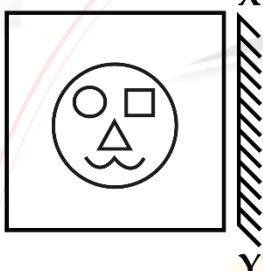
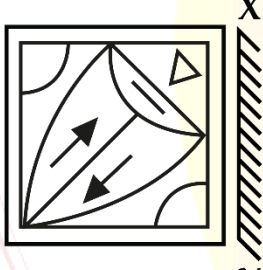
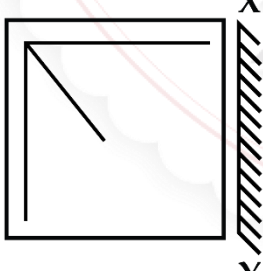
(D)

(8)

PART- 7 (भाग - 7)

Directions: In Question Nos. 25 to 28, there is a Problem figure on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which is **exactly the mirror image** of the question figure when the mirror is held at XY. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 25 से 28 में, बाईं ओर समस्या आकृति दर्शायी गई हैं तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। किसी दर्पण XY के अनुदिश रखे जाने पर समस्या आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

25. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
26. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
27. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)
28. Question Figure 	Answer Figures (A) (B) (C) (D)

(9)

PART- 8 (भाग - 8)

Directions: In Question Nos. 29 to 32, a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when **opened (unfolded)**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 29 से 32 में, बाईं ओर समस्या आकृति में दर्शाए अनुसार कागज के एक टुकड़े को तह देकर पंच किया गया तथा दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। कागज के टुकड़े के तह को खोलने पर वह जिस प्रकार दिखेगा वैसी ही आकृति उत्तर आकृतियों से चुने। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

29.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

30.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

31.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

32.

Question Figures

Answer Figures

(A) (B) (C) (D)

(10)

PART- 9 (भाग - 9)

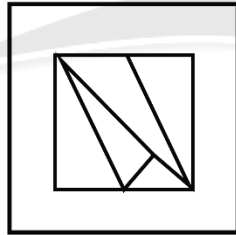
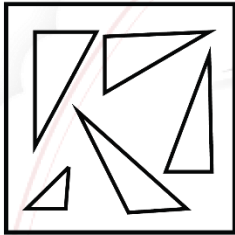
Directions: In Question Nos. 33 to 36, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the cut-out pieces given in the problem figure. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 33 से 36 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति का चयन करें जिसे समस्या आकृति में उपलब्ध कट-आउट से बनाया जा सकता हो। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

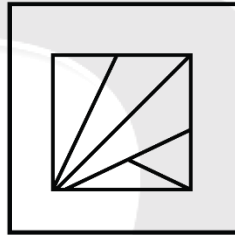
Question Figure

Answer Figures

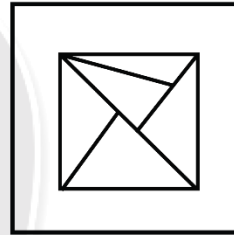
33.



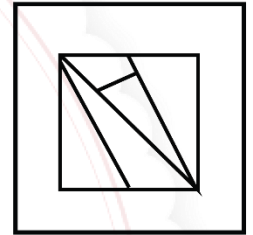
(A)



(B)



(C)

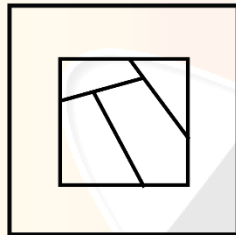


(D)

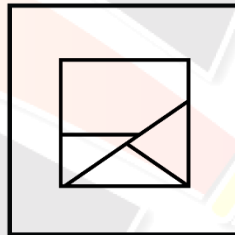
Question Figure

Answer Figures

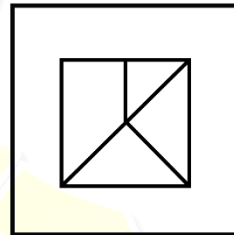
34.



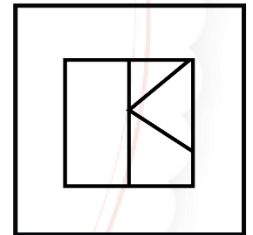
(A)



(B)



(C)

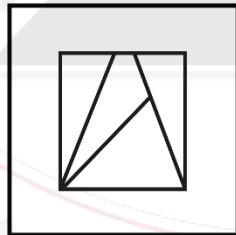


(D)

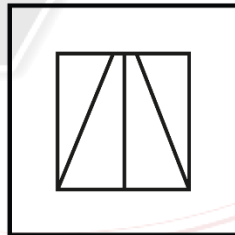
Question Figure

Answer Figures

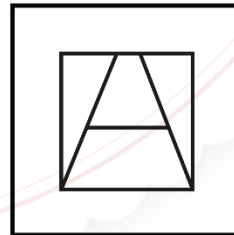
35.



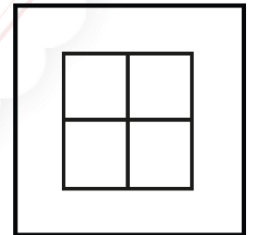
(A)



(B)



(C)

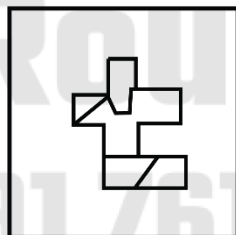
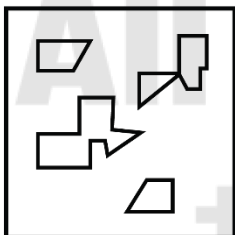


(D)

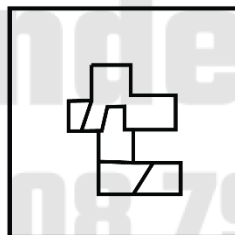
Question Figure

Answer Figures

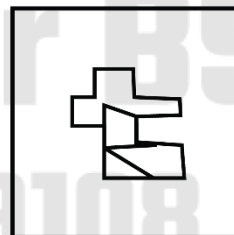
36.



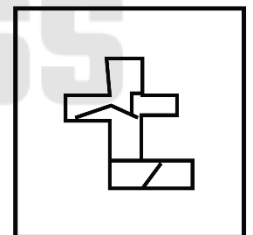
(A)



(B)



(C)



(D)

(11)

PART- 10 (भाग - 10)

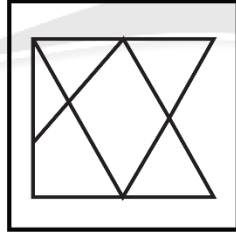
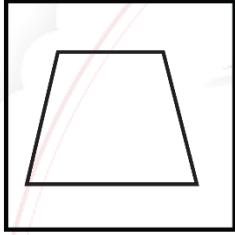
Directions: In Question Nos. 37 to 40, a Problem figure is given on the left side and four answer figures marked (A), (B), (C) and (D) are given on the right side. Select the answer figure in which the Problem figure is **hidden/ embedded**. Indicate your answer by darkening the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 40 में, बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर (A), (B), (C) और (D) से चिन्हित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शाई गई हैं। उत्तर आकृतियों में से उस आकृति को चुने जिसमें समस्या आकृति छिपी/ सम्मिलित है। अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

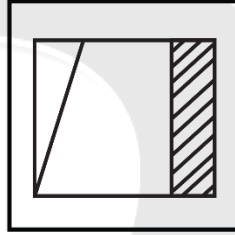
Question Figure

Answer Figures

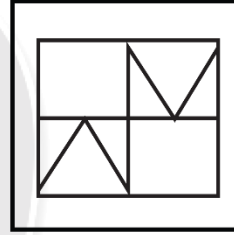
37.



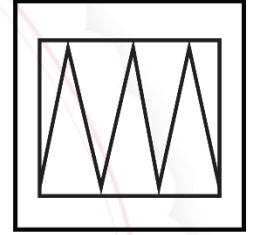
(A)



(B)



(C)

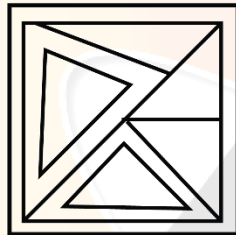
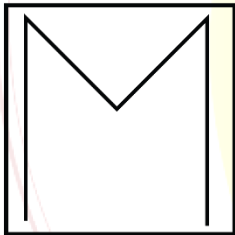


(D)

Question Figure

Answer Figures

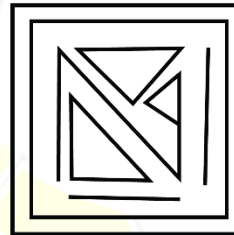
38.



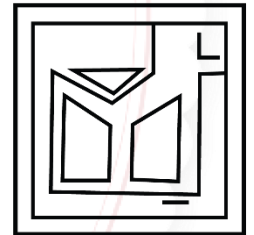
(A)



(B)



(C)

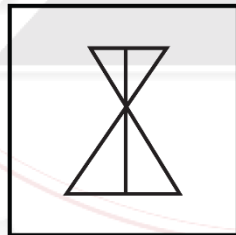
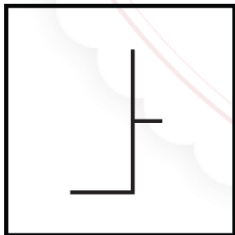


(D)

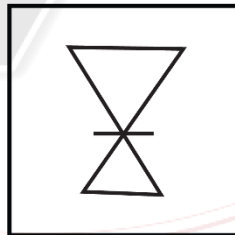
Question Figure

Answer Figures

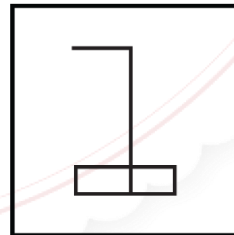
39.



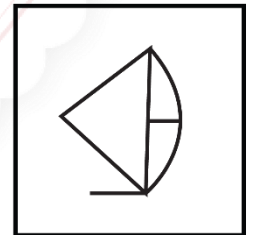
(A)



(B)



(C)



(D)

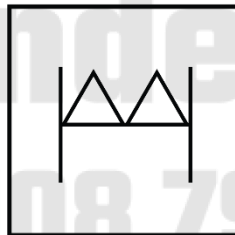
Question Figure

Answer Figures

40.



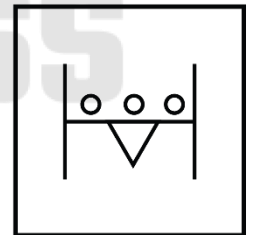
(A)



(B)



(C)



(D)

SECTION - II (खण्ड - II)

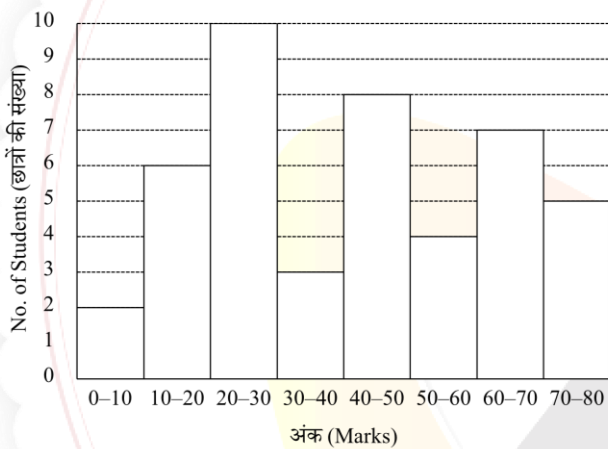
ARITHMETIC TEST (अंकगणित परीक्षण)

Directions: For every question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के लिए **चार** संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल **एक** उत्तर ही **सही** है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

41. In the given graph, the data of 45 students in a class is provided. After analyzing this data, tell how many students scored 50 or more marks.

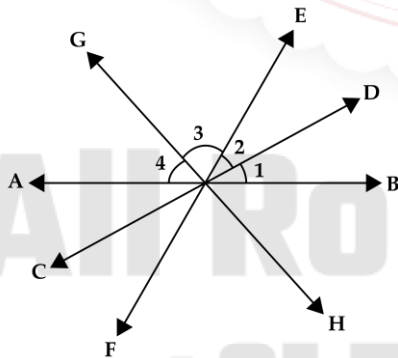
दिए गए ग्राफ में एक कक्षा के 45 विद्यार्थियों का डेटा दिया गया है। इस डेटा का विश्लेषण करके बताइए कि कितने विद्यार्थियों ने 50 या उससे अधिक अंक प्राप्त किए।



- (A) 9 (B) 10
(C) 11 (D) 16

42. In the figure given below, $a=y$, $b=2y$, $c=3y$ and $d=4y$, then find the difference between greatest and smallest angles.

नीचे दी गई आकृति में, $a=y$, $b=2y$, $c=3y$ और $d=4y$ है, तो सबसे बड़े और सबसे छोटे कोणों के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।



- (A) 54° (B) 72°
(C) 36° (D) 18°

43. A shopkeeper bought a sack full of 50 kg rice for ₹ 350. He spent ₹ 5 on labour to bring the sack to the shop. How much profit or loss will he make if he sells the rice at the rate of ₹ 8.50 per kg?

एक दुकानदार ने 50 किग्रा चावल से भरी एक बोरी ₹ 350 में खरीदी। उसने बोरी को दुकान तक लाने के लिए ₹ 5 मजदूरी पर खर्च किये। यदि वह चावल ₹ 8.50 प्रति किग्रा की दर से बेचे तो उसे कितना लाभ अथवा हानि होगी?

- (A) ₹ 70 Profit (लाभ)
(B) ₹ 75 Profit (लाभ)
(C) No Profit No Loss (ना लाभ ना हानि)
(D) ₹ 70 Loss (हानि)

44. The prime factorization of 640 is:

640 का अभाज्य गुणनखंडन है:

- (A) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$
(B) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$
(C) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5$
(D) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$

45. How many lines can be drawn through two points?

दो बिंदुओं से होकर कितनी रेखाएँ खींची जा सकती हैं?

- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) Infinite (अनंत)

46. Simplify: $18 + [7 \times 4 + (36 \div 4 \times 5)]$.

हल कीजिये: $18 + [7 \times 4 + (36 \div 4 \times 5)]$

- (A) 19
(B) 191
(C) 91
(D) 119

SPACE FOR ROUGH WORK (कच्चे कार्य के लिए जगह)

47. Estimate the product 5980×428 by rounding off each number to the nearest hundred.
प्रत्येक संख्या को निकटतम सैकड़े तक पूर्णांकित करके गुणनफल 5980×428 का अनुमान लगाएं।
(A) 236000 (B) 240000
(C) 2400000 (D) 3000000
48. If the unit digit of a whole number is 2, 4 or 6 then the number is always divisible by:
यदि किसी पूर्ण संख्या का इकाई अंक 2, 4 या 6 है तो वह संख्या हमेशा किससे विभाज्य होगी:
(A) 2
(B) 4
(C) 6
(D) Both 2 and 4 (2 और 4 दोनों)
49. Vaibhav and Suresh can do a piece of work in 9 days and 15 days respectively. In how much time will they together finish the work?
वैभव और सुरेश एक काम को क्रमशः 9 दिन और 15 दिन में पूरा कर सकते हैं। वे दोनों मिलकर उस काम को कितने समय में पूरा करेंगे?
(A) $8\frac{5}{8}$ Days (दिन) (B) $5\frac{5}{8}$ Days (दिन)
(C) $5\frac{8}{5}$ Days (दिन) (D) $4\frac{5}{8}$ Days (दिन)
50. The cost of 4 chairs is ₹ 900 then, how many chairs can be bought for ₹ 33750?
4 कुर्सियों का मूल्य ₹ 900 है, तो ₹ 33750 में कितनी कुर्सियाँ खरीदी जा सकती हैं?
(A) 15 (C) 510
(B) 150 (D) 155
51. Solve: $348 + 36.4 + 9.35 + 0.473 + 0.0067 + 0.8$
हल कीजिये: $348 + 36.4 + 9.35 + 0.473 + 0.0067 + 0.8$
(A) 395.0287 (B) 395.2870
(C) 395.0297 (D) 395.00297
52. A room is 20 m long and 15 m wide. What will be the cost of laying a 60 cm wide carpet on its floor at the rate of ₹ 20 per meter?
एक कमरा 20 मीटर लम्बा तथा 15 मीटर चौड़ा है। इसके फर्श पर 60 सेमी चौड़ी दरी बिछाने का खर्च ₹ 20 प्रति मीटर की दर से कितना होगा?
(A) ₹ 500 (B) ₹ 1000
(C) ₹ 10000 (D) ₹ 100000
53. Find the perimeter of a square whose side is 18.2 cm long.
एक वर्ग का परिमाण ज्ञात कीजिए जिसकी भुजा 18.2 सेमी लंबी है।
(A) 76.8 cm (सेमी) (B) 75.8 cm (सेमी)
(C) 72.8 cm (सेमी) (D) 74.8 cm (सेमी)
54. Which of the following fraction is smaller:
निम्न में से कौनसी भिन्न सबसे छोटी है:
 $\frac{3}{7}, \frac{2}{9}, \frac{4}{13}, \frac{6}{11}, \frac{7}{9}$
(A) $3/7$ (B) $4/13$
(C) $7/9$ (D) $6/11$
55. Instead of multiplying a number by 0.72, the number was multiplied by 7.2. This resulted in the answer being 2592 more than the correct answer. What is the initial number?
किसी संख्या को 0.72 से गुणा करने के बजाय, उस संख्या को 7.2 से गुणा किया गया। इसके परिणामस्वरूप उत्तर सही उत्तर से 2592 अधिक हो गया। प्रारंभिक संख्या क्या है?
(A) 400 (B) 420
(C) 500 (D) 560
56. The length and breadth of a rectangular plot are 40 m and 30 m respectively. Find the area of the plot in square cm. एक आयताकार भूखंड की लंबाई और चौड़ाई क्रमशः 40 मीटर और 30 मीटर है। भूखंड का क्षेत्रफल वर्ग सेमी में ज्ञात कीजिए।
(A) 120 Sq cm (वर्ग सेमी)
(B) 1200 Sq cm (वर्ग सेमी)
(C) 0.012 Sq cm (वर्ग सेमी)
(D) 0.12 Sq cm (वर्ग सेमी)

SPACE FOR ROUGH WORK (कच्चे कार्य के लिए जगह)

57. Gopal reaches his school 5 minutes late if he travels from his home at a speed of 3 km/hour. If he travels at a speed of 4 km/hour, he reaches 5 minutes before school time. What is the distance of the school from his home?
गोपाल अपने घर से अपने विद्यालय 3 किमी/घंटा की चाल से जाने पर 5 मिनट देरी से पहुँचता है। यदि वह 4 किमी/घंटा की चाल से चले तो विद्यालय के समय से 5 मिनट पहले पहुँच जाता है। उसके घर से विद्यालय की दूरी कितनी है?
- (A) 1 km (किमी) (B) 2 km (किमी)
(C) 3 km (किमी) (D) 4 km (किमी)
58. Harbhajan Singh bought 500 kg of rice for ₹22000 and sold it all at the rate of ₹48 per kg. How much profit did he make?
हरभजन सिंह ने ₹22000 में 500 किलोग्राम चावल खरीदा और उसे ₹48 प्रति किलोग्राम के हिसाब से बेच दिया। उसने कितना मुनाफा कमाया?
- (A) ₹1500 (B) ₹2500
(C) ₹3500 (D) ₹2000
59. Which of the following statement is correct?
निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?
- (A) Zero is an odd number
(शून्य एक विषम संख्या है)
(B) Zero is an even number
(शून्य एक सम संख्या है)
(C) Zero is a prime number
(शून्य एक अभाज्य संख्या है)
(D) Zero is neither odd nor even number
(शून्य ना तो सम और ना ही विषम संख्या है)
60. What is the sum of the place value of 5 in the number 584356?
संख्या 584356 में 5 के स्थानीय मान का योग क्या है?
- (A) 10 (B) 50050
(C) 5050 (D) 500050

SPACE FOR ROUGH WORK (कच्चे कार्य के लिए जगह)

All Rounder BSS

+91 76108 79108

खण्ड – III

भाषा परीक्षण

निर्देश : इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर हैं, जिन्हें (A), (B), (C) और (D) क्रम दिया गया है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर को चुने तथा अपने उत्तर को दर्शाने के लिए ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रिका में प्रश्न के संगत संख्या की सामने वाले वृत्त को काला करें।

अनुच्छेद - 1

अपने प्रिय जनों से रहित राज्य किस काम का? प्यारी मनुष्य-जाति का सुख ही जगत के मंगल का मूल साधन है। बिना उसके सुख के अन्य सारे उपाय निष्फल हैं। धन की पूजा से ऐश्वर्य, तेज, बल और पराक्रम नहीं प्राप्त होने का। चैतन्य आत्मा की पूजा से ही ये पदार्थ प्राप्त होते हैं। चैतन्य-पूजा ही से मनुष्य का कल्याण हो सकता है। समाज का पालन करने वाली दूध की धारा जब मनुष्य के प्रेममय हृदय, निष्कपट मन और मित्रतापूर्ण नेत्रों से निकलकर बहती है, तब वही जगत में सुख के खेतों को हरा-भरा और प्रफुल्लित करती है और वही उनमें फल भी लगाती है। प्रिय जनों के होने पर यह जीवन स्वर्ग-तुल्य हो जाता है एवं दुख कम प्रतीत होने लगते हैं।

61. किससे रहित राज्य किस काम का?

- | | |
|------------------|---------------------|
| (A) भद्रजनों से | (B) श्रेष्ठजनों से |
| (C) प्रियजनों से | (D) शिक्षित जनों से |

62. 'जगत' का अर्थ है-

- | | |
|----------|------------|
| (A) समाज | (B) संसार |
| (C) देश | (D) प्रदेश |

63. 'निष्फल' का आशय है?

- | | |
|------------|------------|
| (A) अधूरा | (B) सार्थक |
| (C) फलदायी | (D) व्यर्थ |

64. 'सुख के खेतों को हरा-भरा और प्रफुल्लित' करने का अर्थ है?

- (A) जीवन को सुखमय बनाना
(B) जीवन को दुःखमय बनाना
(C) खेतों की सिंचाई करना
(D) जीवन को संकट में डालना

65. 'प्रफुल्लित' का पर्यायवाची है?

- (A) कीमती
(B) पुलकित
(C) विशालकाय
(D) फलदायी

अनुच्छेद - 2

आज समाज में अपराध और बुराइयों दिखाई देती हैं। नैतिक मूल्यों का पतन हो रहा है। उसका मूल कारण प्रेम का न होना है। हिंसा, द्वेष, वैमनस्य, शत्रुता आदि विकारों का उद्भव भी प्रेम के अभाव में होता है। प्रेम के अनेक रूप होते हैं मातृ प्रेम, पारिवारिक प्रेम, ईश्वर प्रेम, देश प्रेम आदि। प्रेम के कारण ही समाज या राष्ट्र प्रगति करते हैं और अनेक समस्याएँ स्वतः सुलझ जाती हैं। दो समुदाय, समाज या राष्ट्र प्रेम के कारण ही एक दूसरे से जुड़ते हैं। समाज में फैली सांप्रदायिकता, भेदभाव, द्वेष, शत्रुता, आतंकवाद आदि को यदि मिटाना है तो पहले लोगों में एक दूसरे के प्रति प्रेम का भाव उत्पन्न करना होगा।

66. प्रेम के कितने रूप होते हैं?

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| (A) मातृ-प्रेम | (B) पारिवारिक प्रेम |
| (C) ईश्वर प्रेम | (D) A, B, C और देश प्रेम |

67. आतंकवाद को मिटाने के लिए क्या करना चाहिए?

- (A) मित्रता की भावना जगाना चाहिए।
(B) लोगों को शिक्षित करना चाहिए।
(C) व्यापारिक संबंध बढ़ाना चाहिए।
(D) एक दूसरे के प्रति प्रेम भावना जगाना चाहिए।

68. दो समुदाय और दो राष्ट्र को कौन सी भावना जोड़ सकती है?

- (A) व्यापार को बढ़ाने की भावना।
(B) कला के विनिमय की भावना।
(C) बन्धुत्व की भावना।
(D) प्रेम की भावना।

69. समाज में होने वाले अपराध और नैतिक मूल्यों के पतन का मूल कारण क्या है?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) आपसी शत्रुता | (B) प्रेम का अभाव |
| (C) आपसी द्वेष | (D) घृणा की भावना |

70. 'स्वार्थ' का विलोम शब्द बताएँ?

- | | |
|----------------|-------------|
| (A) निःस्वार्थ | (B) निन्दा |
| (C) धूर्तता | (D) मूर्खता |

अनुच्छेद - 3

प्रथम विश्व युद्ध में मित्र-शक्तियों का प्रमुख शत्रु जर्मनी था। जर्मनी के साथ शांति-संधि का मसौदा तैयार करने के लिए मित्र राष्ट्रों का शांति सम्मेलन 18 जनवरी 1919 ई. को पेरिस में आरंभ हुआ। संयुक्त राज्य के राष्ट्रपति विल्सन, ब्रिटिश प्रधानमंत्री लार्ड जार्ज और फ्रांसीसी प्रधानमंत्री जार्ज क्लेमेंसो सम्मेलन पर छाए रहे। जर्मनी ने इस शर्त पर आत्म समर्पण किया था कि विल्सन के चौदह सूत्र तथा अन्य वक्तव्य शांति का आधार बनेंगे। अन्य चौदह सूत्रों के अलावा विल्सन ने यह घोषणा भी की थी कि "किसी देश के किसी प्रदेश पर अधिकार नहीं किया जाएगा, किसी से कोई आर्थिक मांग नहीं की जाएगी और न किसी से दंड स्वरूप किसी भी प्रकार का कोई हर्जाना देने को कहा जाएगा"।

71. मित्र शक्तियों का प्रमुख शत्रु कौन था?

- (A) ब्रिटेन
- (B) फ्रांस
- (C) जर्मनी
- (D) संयुक्त राज्य अमेरिका

72. 'मित्र' का विलोम बताए?

- (A) सखा
- (B) शत्रु
- (C) दोस्त
- (D) सहेली

73. शांति सम्मेलन के समय संयुक्त राज्य का राष्ट्रपति कौन था?

- (A) लार्ड जार्ज
- (B) जार्ज क्लेमेंसो
- (C) निक्सन
- (D) विल्सन

74. जर्मनी के आत्म समर्पण का मुख्य आधार था?

- (A) विल्सन के चौदह सूत्र
- (B) विल्सन के बारह सूत्र
- (C) संयुक्त राष्ट्र संघ का दबाव
- (D) शीत युद्ध

75. विल्सन की घोषणा में क्या शामिल नहीं था?

- (A) दंड स्वरूप हर्जाना नहीं लिया जायेगा
- (B) कोई आर्थिक मांग नहीं किया जायेगा
- (C) किसी देश के किसी प्रदेश पर अधिकार नहीं किया जायेगा
- (D) किसी देश पर आक्रमण नहीं किया जाएगा

अनुच्छेद - 4

राकेश का मन पढ़ाई-लिखाई में नहीं लगता था। उसके पिता तो प्रातःकाल अपने काम पर चले जाते थे, किन्तु राकेश बिस्तर में पड़ा रहता, कभी टीवी देखता, कभी मित्र के साथ गपशप करता और व्यर्थ ही अपना समय व्यर्थ गंवाता रहता। एक दिन उसके पिता किसी काम से अचानक ही दोपहर को आ गए। उनकी आहट सुनते ही राकेश का मित्र नौ-दो ग्यारह हो गया। पिता को अचानक आया देख कर राकेश के तो काटो तो खून नहीं। वह हकलाते हुए बोला-'पिता जी. आज मुझे ज्वर आ गया था. अभी-अभी गया है।' पिता जी ने कठोर स्वर में कहा 'हो तुम्हारा ज्वर मुझे बाहर दरवाजे पर मिला था।' सुनकर राकेश पानी-पानी हो गया।

76. राकेश कैसा लड़का था?

- (A) काम-चोर
- (B) आलसी
- (C) मूर्ख
- (D) बातूनी

77. राकेश स्कूल क्यों नहीं जाता था?

- (A) उसे पढ़ना पसंद नहीं था
- (B) उसके मित्र उसे बातों में लगाए रहते थे
- (C) उसके पिता घर पर नहीं रहते थे
- (D) उसे टीवी देखने का शौक था

78. पिता ने राकेश को घर पर देख कर क्या कहा?

- (A) तुम स्कूल क्यों नहीं गए?
- (B) यह लड़का कौन था?
- (C) क्या तुम बीमार थे?
- (D) कुछ नहीं कहा

79. 'हाँ तुम्हारा ज्वर मुझे बाहर दरवाजे पर मिला था।' पिता के इस कथन में क्या भाव था?

- (A) क्रोध
- (B) सहानुभूति
- (C) व्यंग्य
- (D) लापरवाही

80. राकेश का मन पढ़ाई में नहीं लगता था। इस वाक्य में 'राकेश' व्याकरण की कौन सी इकाई है?

- (A) संज्ञा
- (B) सर्वनाम
- (C) विशेषण
- (D) क्रिया

SECTION – III

LANGUAGE TEST

Directions: There are **four** passages in this Section. Each passage is followed by **five** questions. Read each passage carefully and answer the questions that follow. For each question, **four** probable answers as (A), (B), (C) and (D) are given. Only **one** out of these is **correct**. Choose the correct answer and darken the circle in the OMR Answer Sheet against the number corresponding to the question.

Passage–1

What is the use of a state without its loved ones? The happiness of the beloved human race is the main source of prosperity for the world. Without his happiness all other measures are futile. One cannot attain wealth, glory, strength and bravery by worshiping money. These things are obtained only by worshiping the living and conscious soul. Man can benefit only by worshiping Intelligence. When the stream of milk that sustains the society flows from man's loving heart, honest mind and friendly eyes, then it makes the fields of happiness in the world green and cheerful and it also bears fruits in them.

61. What is the use of a state without whom?

- (A) the gentlemen
- (B) the best people
- (C) loved ones
- (D) educated people

62. The meaning of 'prosperity' is-

- (A) Sadness
- (B) flourishing
- (C) ignorance
- (D) upset

63. What is the meaning of 'making the fields of happiness green and cheerful'?

- (A) Making life happy
- (B) Making life miserable
- (C) Irrigation of fields
- (D) Putting life in danger

64. The synonym of word 'Futile' is

- (A) Good
- (B) Waste
- (C) Fruitful
- (D) Worthy

65. The antonym of word 'conscious'-

- (A) Awakening
- (B) Unconscious
- (C) Moving
- (D) Ignoring

Passage–2

Today crimes and evils are visible in the society. Moral values are declining. Every person is surrounded by selfishness. Its root cause is the absence of love. Disorders like violence, malice, animosity, enmity etc. also arise due to lack of love. Love is the basis of a happy life. There are many forms of love, motherly love, family love, love for God, love for country etc. Whatever be the form of love, it is going to create deep and sweet relationships. It is only because of love that society or nation progresses and many problems get solved automatically. Two communities, societies or nations join each other only because of love. The solution to any problem can come only through love, not through anger or hatred. If communalism, discrimination, hatred, hostility, terrorism etc. spread in the society has to be eradicated, then first a feeling of love for each other will have to be created among the people.

66. How many forms of love are there?

- (A) Motherly love
- (B) Family love
- (C) Love of God
- (D) A, B, C and patriotism

67. What should be done to eradicate terrorism?

- (A) The feeling of friendship should be aroused.
- (B) People should be educated.
- (C) Trade relations should be increased.
- (D) Feelings of love towards each other should be aroused.

68. Which feeling can connect two communities and two nations?

- (A) The feeling of increasing business.
- (B) The feeling of exchange of art.
- (C) Feeling of observation.
- (D) Feeling of love

69. What will not be the antonym of 'love'?

- (A) enmity
- (B) sympathy
- (C) hatred
- (D) hostility

70. The antonym of 'selfishness'?

- (A) selflessness
- (B) Condemnation
- (C) Cunning
- (D) stupidity

Passage-3

The main enemy of the Allied powers in the First World War was Germany. The peace conference of the Allies started in Paris on 18th January 1919 to prepare a draft of a peace treaty with Germany. United States President Wilson, British Prime Minister Lloyd George, and French Prime Minister Georges Clemenceau dominated the conference. Germany had surrendered on the condition that Wilson's Fourteen Points and other statements would form the basis of peace. Apart from the other fourteen points, Wilson had also declared that "No territory of any country will be occupied, no economic demand will be made from anyone and no one will be asked to pay any kind of compensation as punishment".

71. Who was the main enemy of the Allied powers?

- (A) Britain (B) France
(C) Germany (D) United States

72. Choose the synonym for 'peace'

- (A) Violence (B) Silence
(C) Hatred (D) Compensation

73. What was the main basis of Germany's surrender?

- (A) Wilson's fourteen points
(B) Wilson's twelve points
(C) Pressure from United Nations
(D) Cold War

74. What was not included in Wilson's declaration?

- (A) No compensation will be taken as punishment
(B) No financial demand will be made
(C) No territory of any country will be taken over.
(D) No country will be attacked

75. Germany had surrendered on the condition. Here the word 'Germany' is which grammatical unit?

- (A) Noun (B) Pronoun
(C) Verb (D) Adjective

Passage-4

Rakesh was not interested in studies. His father used to go to his work early in the morning, but Rakesh would remain lying in bed, sometimes watching T.V., sometimes chatting with friends and just wasting his time. One day his father suddenly came in the afternoon for some work. As soon as Rakesh's friend heard his voice coming inside, he became nervous. Seeing his father coming, Rakesh's friend ran away in no time. He stammeringly said – 'Father, today I had fever. Just left.' Father said in a harsh voice, 'Yes, I found your fever outside the door.' Rakesh was ashamed after hearing this.

76. What kind of boy was Rakesh?

- (A) Slacker (B) Lazy
(C) Fool (D) Talkative

77. Why didn't Rakesh go to school?

- (A) He did not like reading
(B) His friends kept him busy talking.
(C) His father did not live at home.
(D) He was fond of watching T.V.

78. What did the father say after seeing Rakesh at home?

- (A) Why didn't you go to school?
(B) Who was this boy?
(C) What you were sick?
(D) Did not say anything

79. 'Yes, I found your fever outside the door.' What was the meaning of this statement of father?

- (A) anger (B) sympathy
(C) satire (D) negligence

80. He became nervous. Where word 'nervous' is-

- (A) Noun (B) Pronoun
(C) Adjective (D) Verb

**CHECK ANSWER KEY
HERE**

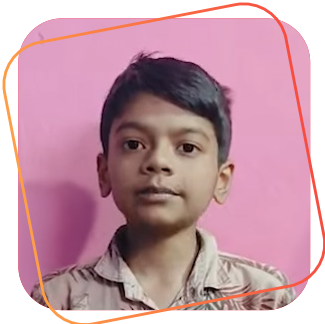
हमारे

Selected Students

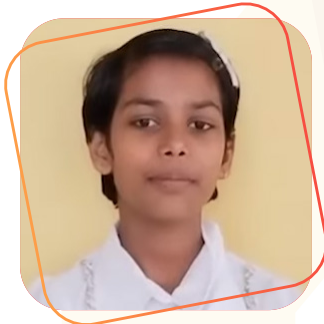
देश भर से हमारे हजारों Students Sainik School, Rms तथा नवोदय विद्यालयों में SELECT हो चुके हैं.....

Join ALL ROUNDER BSS

अगला SELECTION आपका..



Rudra



Shristi



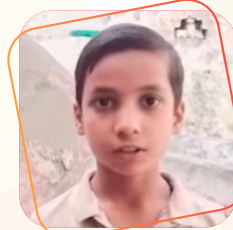
Yash Chouhan



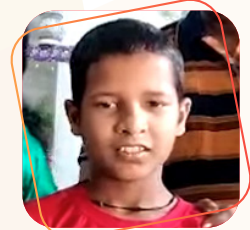
Ashis Veda



Akshay Dey



Arav Gurjar



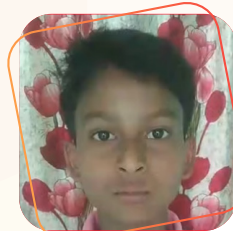
Naman



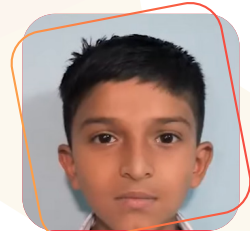
Chirag Verma



Pankhuri Pravin Kamte



Anand Kumar



Mohad



All Rounder BSS
अभिनव शिक्षण, अनंत संभावनाएं



**ONLINE
BATCH**

SAINIK SCHOOL, RMS
नवोदय विद्यालय

- Online Classes
- Mock Tests
- Modal papers
- Previous Years' Papers

हमारे Online Courses के बारे में
अधिक जानकारी के लिए Call करें



+91 7610879108



www.allrounderbss.com

Use Code to get
ARBSS

Discount Up to

40%
Off



All Rounder BSS
4.9 ★ 500K+ Downloads

install



INSTALL APP CLICK HERE